



安徽医科大学  
ANHUI MEDICAL UNIVERSITY

ANNUAL  
REPORT | 2019

# 2019届毕业生 就业质量年度报告



安徽医科大学就业指导中心

# 目 录

## 安徽医科大学概况 1

## 《安徽医科大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》说明 3

### 第一章 毕业生就业基本情况 4

- 一、毕业生的规模和结构..... 4
- 二、初次就业率..... 8
- 三、毕业去向分析..... 12

### 第二章 就业质量相关分析 19

- 一、毕业生对就业指导服务的评价..... 19
- 二、用人单位对就业指导服务的评价..... 20

### 第三章 对教育教学的反馈 22

- 一、用人单位对毕业生能力培养的评价..... 22
- 二、毕业生对教育教学的评价..... 24
- 三、就业对教育教学的反馈..... 25

### 第四章 就业工作主要做法和特色 27

- 一、加强思想引领，服务国家发展战略..... 27
- 二、深化教育改革，提升就业竞争能力..... 28
- 三、构筑科学机制，推动创新创业教育..... 28
- 四、完善服务体系，助推更高质量就业..... 30

## 安徽医科大学概况

安徽医科大学是安徽省办学历史最早的高等学校之一，是安徽省第一所高等医科院校。学校坐落在有“江南唇齿，淮右襟喉”之称的历史文化名城——合肥，承立德树人之使命，育精医报国之英才。学校是安徽省属重点大学，是教育部、国家卫健委和安徽省共建高校，安徽省第一批地方特色高水平大学，第一批综合改革试点学校。

学校前身是 1926 年始创于上海的东南医科大学，1949 年响应中共中央华东局“面向农村，走向内地”的号召，内迁安徽怀远。1952 年定址合肥，改名安徽医学院。1985 年更名安徽医科大学。作为安徽医药高等教育的发源地，学校始终指引我省高等医学教育建设与发展，是安徽省卫生健康体系的创造者和引领者。

学校创立之初，胸怀仁心医民、精医报国梦想的郭琦元、张锡祺、汤鑫舟、余云岫、李祖蔚、胡定安、陈邦典、万昕等一大批医学教育家在校任教，著书立说、陶育良医、康民济世。93 年来，薪火相传的一代代安医人，始终秉承“好学力行，造就良医”的校训精神，弘扬“厚德至善，博学济世”的校风、“崇教、乐教、善教”的教风和“求真、求精、求新”的学风，为国家和社会培养了数以十万计的医学高等专门人才，涌现出以毛泽东主席的保健医生朱仲丽、被称为“中国手”的于仲嘉、中国工程院首批院士秦伯益、中国工程院院士刘德培、服务“两弹一星”工程的蒋本沂，临床药理学开创者徐叔云等为代表的一大批杰出校友。

学校现有梅山路校区、翡翠路校区、东校区（在建）、巢湖校区、阜阳校区等 5 个校（院）区。现有研究生学院、基础医学院、公共卫生学院、口腔医学院、卫生管理学院、药学院、护理学院、马克思主义学院、生命科学学院、生物医学工程学院、第一临床医学院、第二临床医学院、巢湖临床医学院、国际教育学院、人文医学学院、继续教育学院、第五临床医学院、临床医学院等 18 个直属教学机构，第一附属医院、第二附属医院、第四附属医院、省口腔医院（附属口腔医院）、附属巢湖医院、附属阜阳医院等 6 所直属附属医院，非直属附属医院 9 所。

学校在职教职医护员工（含直属附院）13365 人，其中正高 564 人，副高 1467 人。校本部教职工 1322 人，专任教师 734 人，专任教师队伍中具有博士、硕士学位的教师占 93%，其中正高职称 119 人，副高职称 310 人。荣获首批教育部“全国高校黄大年式教学团队”1 个，拥有国家级、省级人才项目称号 200 多人，39 人次在国际学术组织和 SCI 源期刊任职，7 人担任国家级专科学会主委，12 人入选教育部高等学校教学指导委员会委员，8 人次担任国家卫健委“十三五”规划教材主编。10 余人获得全国、全省模范教师、优秀教师称号。目前在校全日制普通本科生 13772 人，全日制研究生 4342 人，留学生 421 人，继续教育学生 17331 人。

学校医学及相关学科门类齐全，已形成学士、硕士、博士、博士后完整的教育培养体系。设有临床医学（“5+3”一体化）等 33 个本科专业。拥有临床医学、药理学、基础医学、公共卫生与预防医学 4 个博士学位授权一级学科点，35 个博士学位授权二级学科点；有 13 个硕士学位授权一级学科点，65 个硕士学位授权二级学科点；拥有 1 个博士专业学位授予权学科，8 个硕士专业学位授予权学科。建有药理学、临床医学、公共卫生与预防医学、基础医学 4 个博士后科研流动站。拥有 1 个国家重点学科，2 个国家中医药重点学科，14 个国家临床重点专科建设项目，3 个省级学科建设重大项目，18 个省级重点学科，25 个安徽省临床重点专科。临床医学、药理学与毒理学、公共卫生与预防医学、药理学、生物学等 5 个学科获安徽省属公办普通本科高校一流学科奖补资金项目，药理学入选安徽省高峰学科建设计划。临床医学、药理学与毒理学、分子生物学与遗传学、生物与生物化学、免疫学等 5 个学科进入 ESI 全球排名前 1%。

学校建有 3 个教育部重点实验室，1 个国家卫生健康委员会重点实验室，32 个省部级科技平台。有 1 个教育部科技创新团队，2 个安徽省科技创新团队，3 个安徽省“115”产业创新团队，3 个安徽省高校科研创新平台团队，1 个安徽省高校智库。国家自然科学基金立项数连续 16 年保持省属高校领先地位。研究成果分别入选 2010、2014 年度中国科学十大进展和 2012 年度中国高校科技十大进展。获国家科技进步二等奖 1 项、教育部高等学校科学研究优秀成果奖一等奖 1 项、中国青年科技奖 2 项、中华医学科技奖一等奖 4 项，安徽省自然科学奖一等奖 5 项、二等奖 7 项。先后在《细胞》《新英格兰医学杂志》《自然遗传》等国际著名 SCI 刊物发表多篇高水平论文。

学校现有 4 个国家级高校特色专业建设点，2 个国家级专业综合改革试点，3 个国家级卓越医生教育培

养计划项目，1 个国家级教学团队，2 门国家级精品课程和 2 门国家级精品资源共享课，2 个国家级实验教学示范中心，1 个国家级虚拟仿真实验教学中心，1 个国家级临床教学培训示范中心，73 个国家级住院医师规范化培训基地，8 个国家级专科医师规范化培训基地，3 个国家级产学研教研项目。2 个国家级示范性虚拟仿真实验教学项目。1 门课程入选教育部来华留学英语授课品牌课程。获得国家级教学成果二等奖 1 项。

学校编辑出版的具有 CN 刊号的医学学术期刊有《安徽医科大学学报》《中国药理学通报》《临床与实验病理学杂志》《中华疾病控制杂志》等 12 种，其中 CSCD 核心期刊 3 种，北大核心期刊 4 种。校图书馆藏书 136 万册，是全国生物医学文献资源共享网络安徽省级中心馆，为安徽省高校数字图书馆医学分中心、教育部科技查新工作站。

学校坚持开放、合作、共赢的方针，与军事医学科学院、清华大学、中科院合肥物质研究院、香港大学等建立战略合作伙伴关系，与北京航空航天大学合作开展医工交叉创新研究，积极发展“新医科”。目前临床学院达 50 余所，实践教学基地 90 余所，分布于安徽省各地市及北京、上海、江苏、山东、浙江、广东、福建、新疆等省（市、自治区）。同美国、德国、英国、俄罗斯、澳大利亚、加拿大、意大利、日本、西班牙、瑞典、马来西亚、加纳、埃塞俄比亚、韩国以及台湾地区、香港地区等 16 个国家和地区的高等院校广泛开展合作交流与合作办学，双方互派专家学者、互派学生、相互交流信息资料、共同开展人才培养和科研合作。

面向未来，学校将全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，弘扬安医精神，深化综合改革，抢抓机遇，迎难而上，开拓创新，积极作为，努力培养担当民族复兴大任、护佑人民健康的“大国良医”，推动学校各项事业高质量发展，奋力开启国内一流高水平医科大学建设新征程。

## 《安徽医科大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》说明

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号），安徽医科大学委托第三方云研科技网络科技有限公司开展用人单位、毕业生问卷调查，学校组织编制和正式发布《安徽医科大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》（以下简称《报告》）。《报告》数据来源于两个方面：

1.安徽省大中专毕业生就业管理平台。数据统计截止日期为 2019 年 8 月 31 日，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业地区分布等。

2.关于毕业生调研数据和用人单位调研数据的说明：

(1) 2019 届毕业生调研数据。以学校 2019 届本科毕业生为调查对象，通过网络调查的方式收集数据。调查的时间为 2019 年 11 月 1 日至 12 月 1 日，发送问卷 2316 份，共回收问卷 1721 份，问卷回收率 74.31%，其中有效问卷 1581 份，有效回收率 58.76%。问卷调查的主要内容包括：毕业生基本信息、毕业去向、求职过程、就业状况和对母校反馈等。

(2) 用人单位调研数据。以来我校参加校园招聘会的用人单位为调查对象，采用网络问卷方式调查。调查的时间为 2019 年 11 月 1 日至 12 月 1 日，共回收有效问卷 117 份。问卷调查的主要内容包括：用人单位基本情况、对我校毕业生的满意度和对学校就业工作的反馈等。

# 第一章 毕业生就业基本情况

## 一、毕业生的规模和结构

### (一) 各学院与专业分布

安徽医科大学 2019 届毕业生共有 3586 人。其中，本科毕业生 2316 人，毕业研究生 1270 人。从学院与专业结构来看，本科毕业生分布于 10 个学院，26 个专业；毕业研究生分布于 57 个专业，见表 1-1-1 和表 1-1-2。

表 1-1-1 安徽医科大学 2019 届本科毕业生各学院与专业分布

学院名称	专业名称	人数	百分比 (%)
第一临床医学院	临床医学	423	18.26
	康复医学	62	2.68
	精神医学	34	1.47
	医学检验技术 (2+2)	8	0.35
	医学检验技术	63	2.72
	临床病理	33	1.42
	医学影像学	60	2.59
	麻醉学	64	2.76
合计		747	32.25
第二临床医学院	临床医学	361	15.59
合计		361	15.59
公共卫生学院	预防医学	90	3.89
	妇幼卫生	57	2.46
	卫生检验与检疫	27	1.17
	食品质量与安全	21	0.91
合计		195	8.42
口腔医学院	口腔医学	62	2.68
合计		62	2.68
卫生管理学院	公共事业管理	63	2.72
	劳动与社会保障	56	2.42
	信息管理与信息系统	58	2.50
合计		177	7.64
生命科学学院	生物技术	57	2.46
	生物医学工程	28	1.21
	生物科学	28	1.21
合计		113	4.88

学院名称	专业名称	人数	百分比 (%)
药学院	临床药学	84	3.63
	药学	92	3.97
	中药学	47	2.03
合计		223	9.63
护理学院	护理学	198	8.55
	护理学专升本	93	4.02
合计		291	12.56
马克思主义学院	医事法学	87	3.76
合计		87	3.76
巢湖临床医学院	临床医学	60	2.59
合计		60	2.59
总计		2316	100.00

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和存在稍许误差。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

表 1-1-2 安徽医科大学 2019 届毕业研究生培养单位分布

班级名称	人数	比例
基础医学院	90	7.09%
生命科学学院	13	1.02%
公共卫生学院	95	7.48%
卫生管理学院	27	2.13%
口腔医学院（附属口腔医院）	25	1.97%
临床药理研究所	22	1.73%
药学院	54	4.25%
马克思主义学院	13	1.02%
安徽省精神医学中心	26	2.05%
护理学院	20	1.57%
第一临床医学院（第一附属医院）	301	23.70%
第二临床医学院（第二附属医院）	150	11.81%
第四附属医院	4	0.31%
巢湖临床医学院（附属巢湖医院）	13	1.02%
省立临床学院（附属省立医院）	157	12.36%
第三附属医院（合肥市第一人民医院）	48	3.78%
解放军临床学院（联勤保障部队第 901 医院）	3	0.24%

附属省儿童医院（省儿童医院）	5	0.39%
合肥口腔临床学院（合肥市口腔医院）	3	0.24%
附属妇幼保健院（省妇幼保健院）	6	0.47%
附属安庆医院（安庆市立医院）	20	1.57%
附属六安医院（六安市人民医院）	4	0.31%
阜阳临床学院（阜阳市人民医院）	4	0.31%
杭州临床学院（杭州市第三人民医院）	6	0.47%
解放军杭州临床学院（南京军区杭州疗养院）	8	0.63%
解放军九八临床学院（解放军九八医院）	6	0.47%
军事医学科学院放射与辐射医学研究所	17	1.34%
军事医学科学院基础医学研究所	3	0.24%
军事医学科学院微生物流行病研究所	9	0.71%
解放军 306 临床学院（战略支援部队特色医学中心）	3	0.24%
解放军 307 临床学院（解放军总医院第五医学中心）	6	0.47%
空军临床学院（空军特色医学中心）	9	0.71%
海军临床学院（解放军总医院第六医学中心）	7	0.55%
北京军区总医院临床学院（解放军陆军总医院）	3	0.24%
武警总医院临床学院（解放军总医院第三医学中心）	5	0.39%
上海皮肤病临床学院（上海市皮肤病医院）	3	0.24%
解放军八一临床学院（解放军八一医院）	3	0.24%
无锡临床学院（联勤保障部队第 904 医院）	4	0.31%
新疆临床学院（新疆维吾尔自治区人民医院）	7	0.55%
解放军 174 临床学院（解放军 174 医院）	4	0.31%
北大深圳医院临床学院（北京大学深圳医院）	27	2.13%
深圳二院临床学院（深圳市第二人民医院）	22	1.73%
上海临床学院（上海市第十人民医院）	7	0.55%
广东皮肤病临床学院（广东省皮肤病医院）	2	0.16%
马鞍山临床学院（马鞍山市人民医院）	4	0.31%
上海普陀中心临床学院（普陀区中心医院）	2	0.16%
合计	1270	100.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和存在稍许误差。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。



## (二) 性别分布

2019 届全体毕业生中，男生 1636 人，女生 1950 人，男女性别比为 1:1.19，从学历与性别的交叉分布来看，本科生的男女性别比为 1:1.16，研究生的男女性别比为 1:1.26，如图 1-1-1。

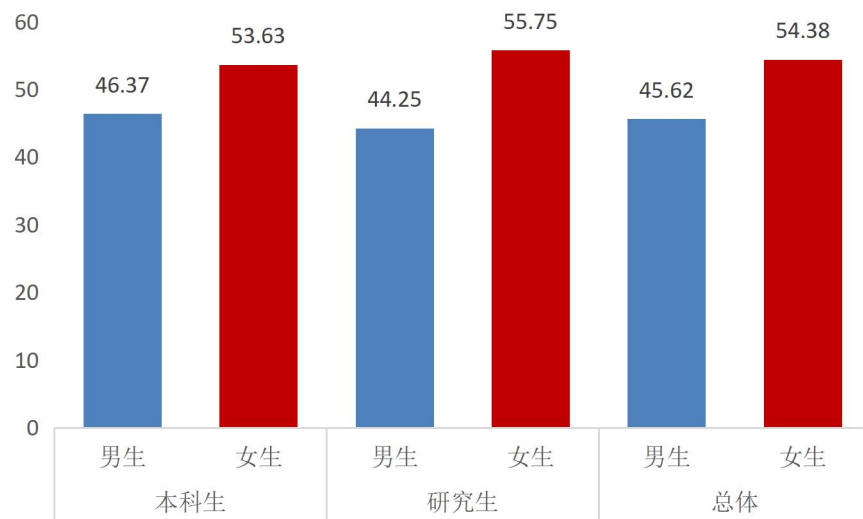


图 1-1-3 2019 届毕业生性别分布（单位：%）

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

## (三) 生源地分布

2019 届毕业生中，从全国分布来看，生源地为安徽的毕业生人数最多，为 3220 人，占毕业生总体的 89.79%，见表 1-1-3；从省内分布来看，生源地为合肥的毕业生人数最多，为 591 人，占毕业生总体的 16.48%，其次是阜阳和六安，毕业生人数占比分别为 11.71% 和 8.59%，见表 1-1-4。

表 1-1-4 2019 届毕业生生源地分布—全国

生源地	人数	百分比 (%)	生源地	人数	百分比 (%)
安徽	3220	89.79	四川	9	0.25
江苏	49	1.37	山西	8	0.22
浙江	42	1.17	重庆	8	0.22
山东	40	1.12	河北	7	0.20
湖北	34	0.95	黑龙江	7	0.20
河南	22	0.61	辽宁	7	0.20

福建	22	0.61	海南	6	0.17
新疆	21	0.59	天津	6	0.17
陕西	17	0.47	北京	6	0.17
江西	13	0.36	上海	5	0.14
湖南	12	0.33	宁夏	1	0.03
广东	11	0.31	甘肃	1	0.03
内蒙古	11	0.31	吉林	1	0.03
<b>总计</b>	<b>3586</b>	<b>100.00</b>	<b>总计</b>	<b>3586</b>	<b>100.00</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和存在稍许误差。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

表 1-1-5 2019 届毕业生生源地分布—省内

生源地	人数	百分比 (%)	生源地	人数	百分比 (%)
合肥	594	16.48	淮南	135	3.76
阜阳	420	11.71	蚌埠	115	3.21
六安	308	8.59	铜陵	115	3.21
安庆	296	8.25	马鞍山	102	2.84
亳州	251	7.00	宣城	92	2.57
宿州	247	6.89	淮北	80	2.23
滁州	181	5.05	黄山	74	2.06
芜湖	165	4.60	池州	48	1.34
<b>总计</b>	<b>3220</b>	<b>89.79</b>	<b>总计</b>	<b>3220</b>	<b>89.79</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和存在稍许误差。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

## 二、初次就业率<sup>1</sup>

### (一) 总体初次就业率

截止 2019 年 8 月 31 日，安徽医科大学 2019 届毕业生的总体初次就业率为 94.37%，其中本科生的初次就业率为 94.17%，研究生的初次就业率为 94.72%，本科生与研究生的初次就业率差距不大，见表 1-2-1。

1. 根据教育部的统计公式，就业人数包括已签订劳动合同/就业协议/其他录用形式就业、已升学(含出国出境)、自主创业、应征入伍等，就业率=就业人数/总人数×100%=(总人数-暂未就业人数)/总人数×100%。

表 1-2-1 2019 届毕业生初次就业率

就业形式		学历		本科生		研究生	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
已就业	签订劳动合同/就业协议/ 其他录用形式	1172	50.60	1125	88.58		
	升学(含出国出境)	999	43.13	78	6.14		
	国家基层项目	3	0.13	—	—		
	地方基层项目	5	0.22	—	—		
	自主创业	2	0.09	—	—		
	自由职业	—	—	—	—		
<b>就业率</b>		<b>2181</b>	<b>94.17</b>	<b>1203</b>	<b>94.72</b>		
暂未就业	待就业	133	5.74	65	5.12		
	暂不就业	2	0.09	2	0.16		
<b>暂未就业率</b>		<b>135</b>	<b>5.83</b>	<b>67</b>	<b>5.28</b>		

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和存在稍许误差。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

## (二) 男女生初次就业率

2019 届毕业生中，男生总体初次就业率为 94.19%，女生总体初次就业率为 94.51%，各学历层次男女初次就业率见表 1-2-2。

表 1-2-2 2019 届各学历层次男女毕业生的初次就业率

学历	性别	男生		女生		总体	
		就业人数	就业率	就业人数	就业率	就业人数	就业率
本科生		1009	93.95%	1172	94.36%	2181	94.17%
硕士研究生		507	94.77%	650	92.76%	1159	94.61%
博士研究生		25	92.59%	21	100.00%	46	95.83%
<b>总计</b>		<b>1541</b>	<b>94.19%</b>	<b>1843</b>	<b>94.51%</b>	<b>3384</b>	<b>94.37%</b>

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

**(三) 各专业初次就业率**

2019 届本科专业中, 有 10 个专业的初次就业率高于本科生总体水平 (94.17%), 见表 1-2-3; 表 1-2-4 是 2019 届研究生各专业毕业生初次就业率。

表 1-2-3 2019 届本科各专业毕业生初次就业率 (按专业代码排序)

专业代码	专业名称	就业率
030101	法学	91.95%
071001	生物科学	96.43%
071002	生物技术	85.96%
082601	生物医学工程	92.86%
082702	食品质量与安全	100%
100201	临床医学	94.14%
100202	麻醉学	90.63%
100203	医学影像学	93.33%
100301	口腔医学	96.77%
100401	预防医学	92.52%
100701	药学	96.74%
100703	临床药学	95.24%
100801	中药学	97.87%
101001	医学检验技术	92.96%
101007	卫生检验与检疫	96.30%
101101	护理学	96.22%
120102	信息管理与信息系统	96.55%
120401	公共事业管理	92.06%
120403	劳动与社会保障	91.07%
总计		<b>94.17%</b>

数据来源: 安徽省大中专毕业生就业管理平台。

表 1-2-4 2019 届研究生各专业毕业生初次就业率（按专业代码排序）

学科代码 (专业学位类别代码)	一级学科 (专业学位类别)	博士研究生			硕士研究生		
		毕业生人数	就业人数	就业率	毕业生人数	就业人数	就业率
学术型							
0101	哲学				3	3	100.00%
0305	马克思主义理论				10	8	80.00%
0402	心理学				10	9	90.00%
0710	生物学				49	43	87.76%
0778	基础医学				14	13	92.86%
0831	生物医学工程				2	2	100.00%
1001	基础医学	4	4	100.00%	22	20	90.91%
1002	临床医学	24	24	100.00%	292	266	91.10%
1003	口腔医学				19	18	94.74%
1004	公共卫生与预防医学	7	6	85.71%	54	54	100.00%
1007	药学	13	13	100.00%	54	53	98.15%
1008	中药学				2	2	100.00%
1011	护理学				14	14	100.00%
1204	公共管理				30	29	96.67%
专业学位							
0852	工程硕士				3	3	100.00%
1051	临床医学				514	493	95.91%
1052	口腔医学				22	22	100.00%
1053	公共卫生				37	34	91.89%
1054	护理				19	19	100.00%
1055	药学				43	42	97.67%
1056	中药学				6	6	100.00%
1252	公共管理				3	3	100.00%
		48	47	97.92%	1222	1156	94.60%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

### 三、毕业去向分析

#### (一) 就业<sup>1</sup>分析

安徽医科大学 2019 届毕业生中就业状况为“已签订劳动合同/就业协议/其他录用形式就业”的共 2297 人，毕业生签约就业率为 64.05%，其中本科生 1172 人，研究生 1125 人。

#### 1. 地区分布

安徽省是 2019 届本科毕业生选择就业的主要地区，在安徽地区就业的本科生占已就业本科生总人数的 65.96%，为近几年最高；其次，江浙沪地区也是本科生比较青睐的就业地；在研究生中，安徽也是毕业生选择就业的主要地区，占比 66.31%，其余毕业生同样主要流向了江浙沪邻近经济发达地区，如图 1-3-1 和图 1-3-2。

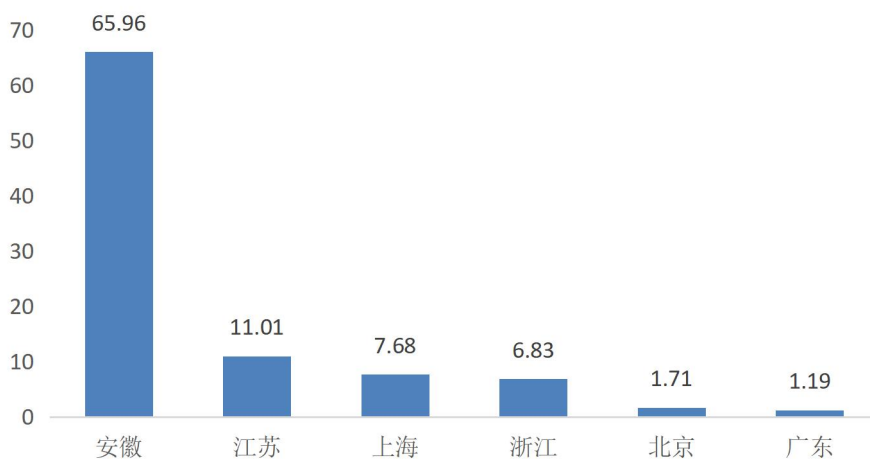


图 1-3-1 2019 届本科毕业生就业地区分布-全国（单位：%）

注：就业人数较少的地区没有包括在内。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

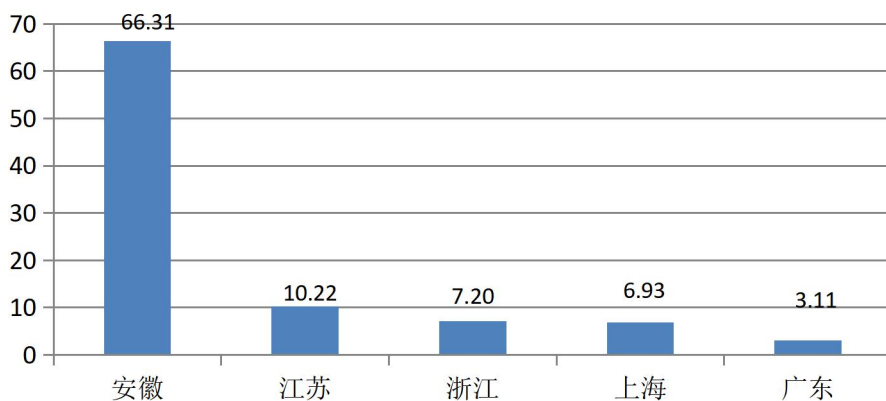


图 1-3-2 2019 届毕业研究生就业地区分布-全国（单位：%）

注：就业人数较少的地区没有包括在内。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

1. 这里的“就业”即“已签订劳动合同/就业协议/其他录用形式就业”，也称为“签约就业”，是较为传统的就业模式，一般指正规的全日制、与用人单位建有稳定的劳动法律关系、获有工资福利和社会保障的就业。

在省内，2019 届本科毕业生的就业地区主要集中在省会合肥，占本科已就业总人数的 35.32%，如图 1-3-3；在研究生中，毕业生的就业地区同样也集中在合肥，毕业研究生占比高达 46.22%，如图 1-3-4。

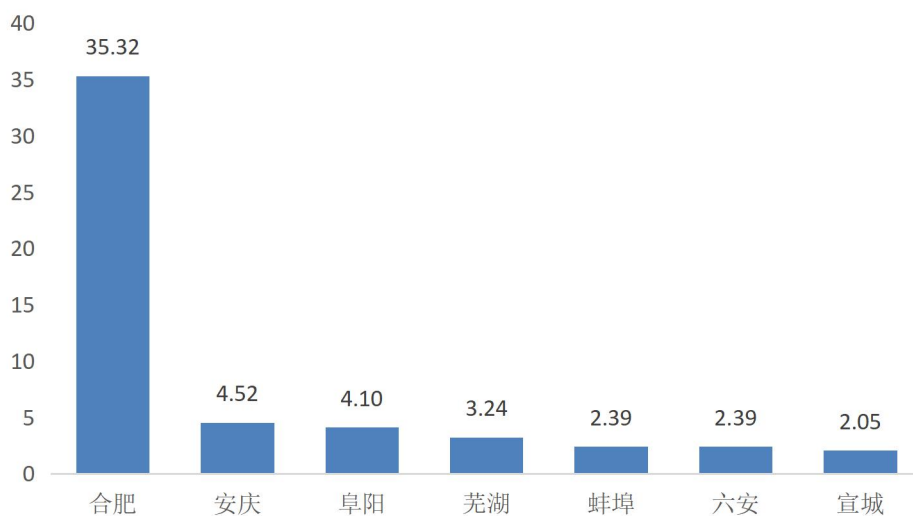


图 1-3-3 2019 届本科毕业生就业地区分布一省内（单位：%）

注：就业人数较少的地区没有包括在内。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

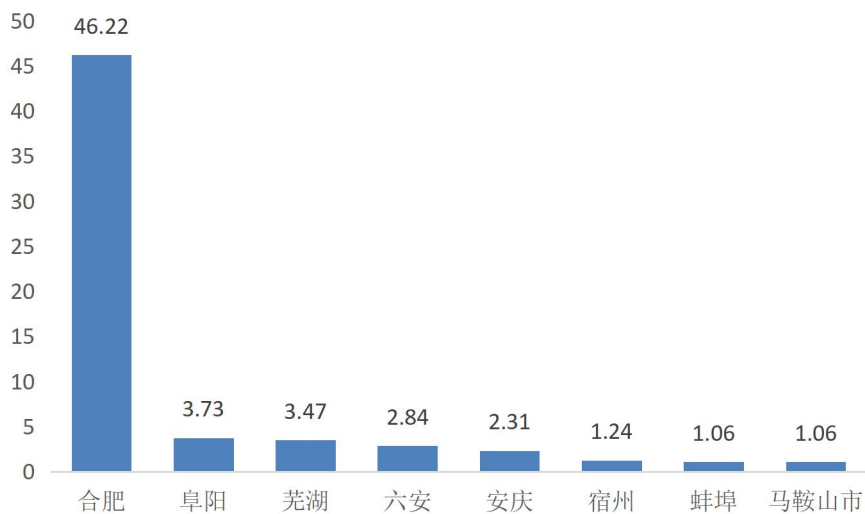


图 1-3-4 2019 届毕业研究生就业地区分布一省内（单位：%）

注：就业人数较少的地区没有包括在内。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

## 2. 单位分布

2019 届本科毕业生在“医疗卫生单位”就业的人数最多，占比 70.05%，其次是“其他企业”，占比 14.93%，如图 1-3-5；在毕业研究生中，在“医疗卫生单位”就业的人数高达 89.42%，如图 1-3-6。研究生在“医疗卫生单位”就业的比例显著高于本科生，这与研究生在医学方面更强的专业性相契合。

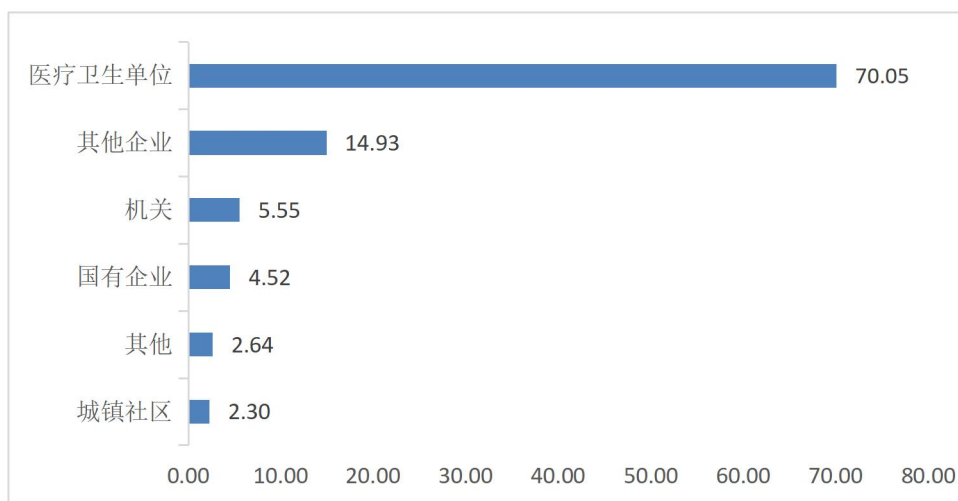


图 1-3-5 2019 届已就业本科生的单位性质分布 (单位: %)

注：1、“其他”包括三资企业、其他事业单位和中初教育单位。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

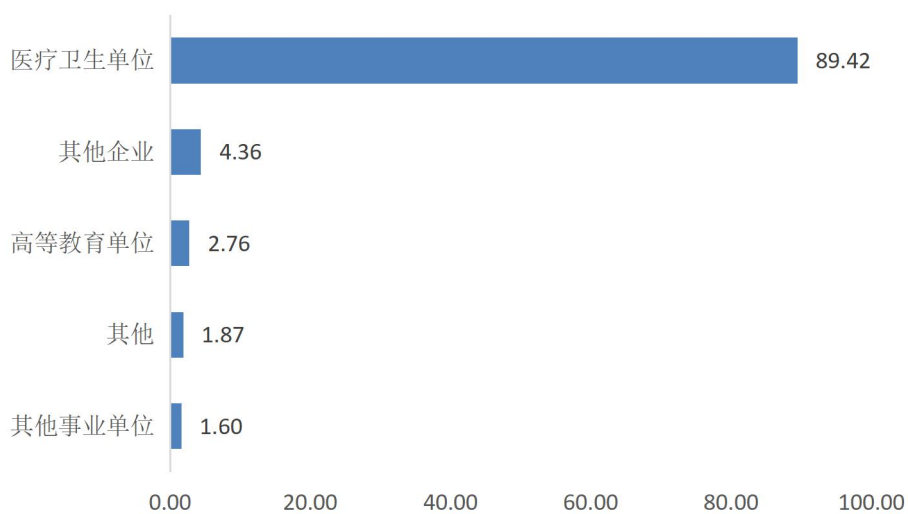


图 1-3-6 2019 届已就业毕业研究生的单位性质分布 (单位: %)

注：“其他”包括国有企业、机关和三资企业；因四舍五入保留两位小数，各项占比之和存在稍许误差。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

### 3. 行业分布

2019 届毕业生在“卫生和社会工作”行业就业的比例最高，其中，本科生为 76.02%，研究生为 90.58%，毕业生的就业行业呈现明显的聚合特点，如图 1-3-7 和图 1-3-8。



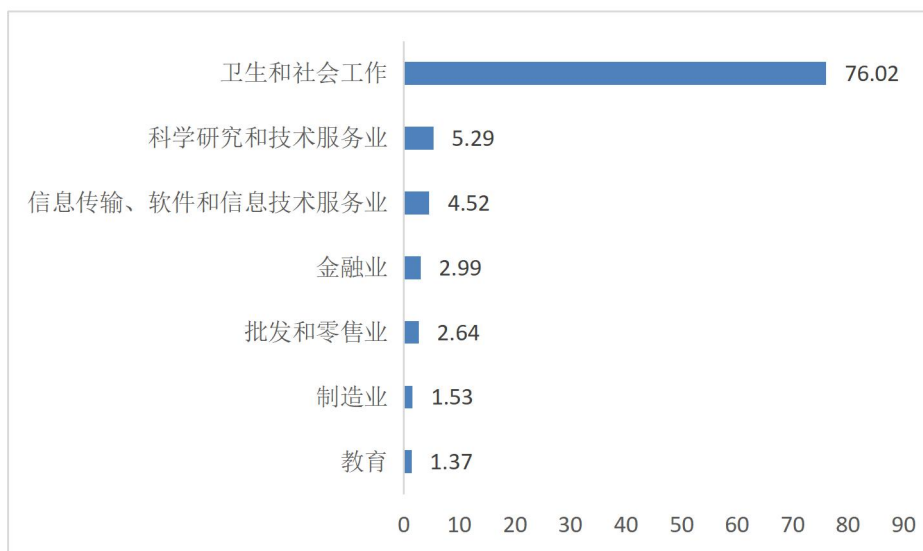


图 1-3-7 2019 届已就业本科生的行业分布 (单位: %)

注: 毕业生较少的行业没有包括在内。

数据来源: 安徽省大中专毕业生就业管理平台。

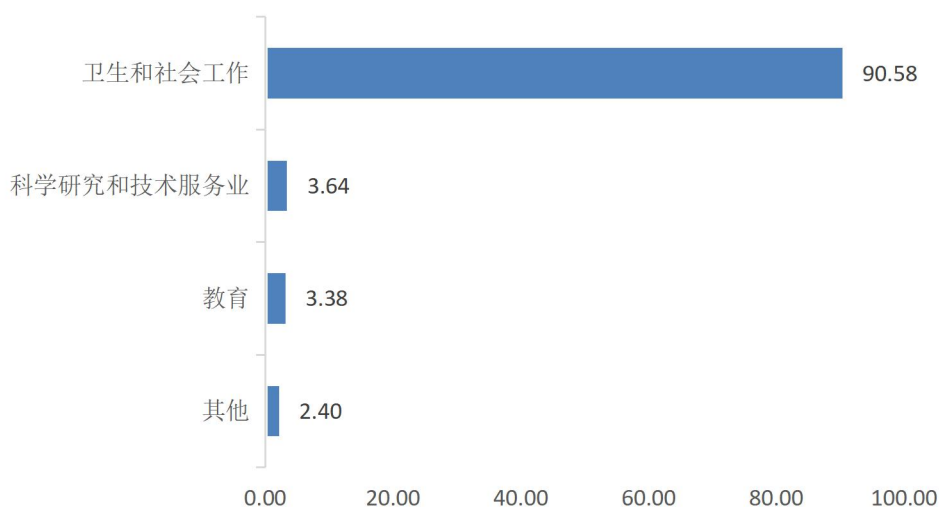


图 1-3-8 2019 届已就业研究生的行业分布 (单位: %)

注: “其他”包括制造业、金融业和剩下毕业生较少的行业。

数据来源: 安徽省大中专毕业生就业管理平台。

#### 4. 岗位分布

“卫生专业技术人员”是 2019 届已就业毕业生最主要的岗位类型, 本科生和研究生占比分别为 74.57% 和 90.70%, 如图 1-3-9 和图 1-3-10。相较于本科生, 研究生的就业岗位表现出更明显的聚合特点, 这也与研究生教育更强的专业性相契合。

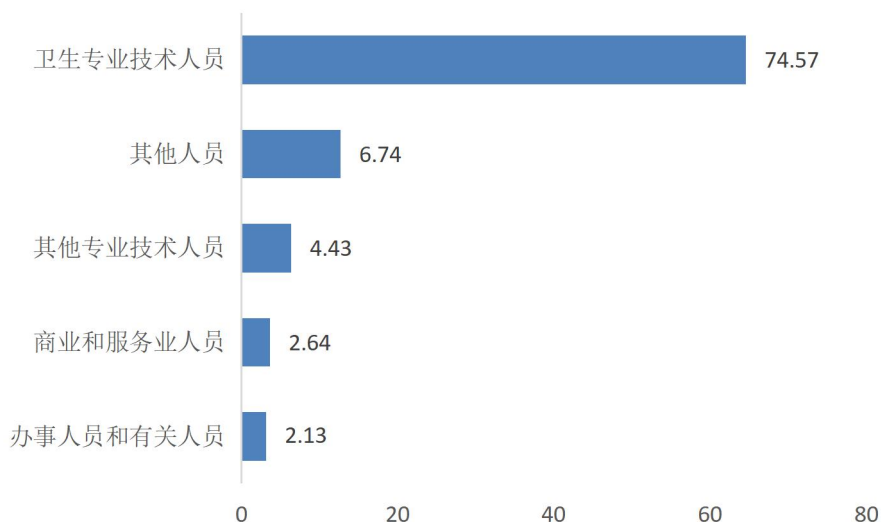


图 1-3-9 2019 届已就业本科生的岗位分布 (单位: %)

注: 毕业生较少的岗位没有包括在内。

数据来源: 安徽省大中专毕业生就业管理平台。

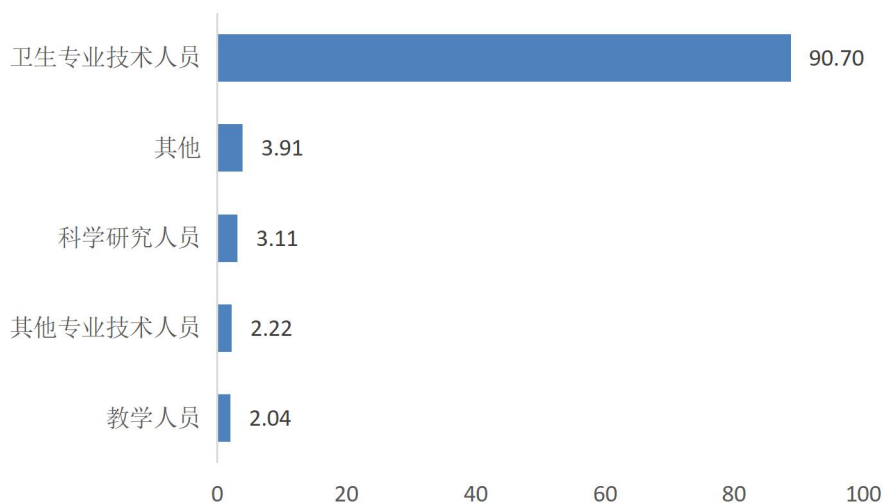


图 1-3-10 2019 届已就业研究生的岗位分布 (单位: %)

注: “其他”包括其他人员、商业和服务业人员和剩下毕业生较少的岗位; 因四舍五入保留两位小数, 各项占比之和存在稍许误差。

数据来源: 安徽省大中专毕业生就业管理平台。

## (二) 升学<sup>1</sup>分析

### 1. 升学率

2019 届毕业生选择升学 (含出国出境) 的有 1077 人, 其中, 本科生 999 人, 包含推荐免试研究生 129 人; 临床医学 (5+3 一体化) 专业五年级学生经考核、复试合格后转段攻读研究生 234 人; 毕业生参加研究生考试录取 624 人; 出国出境深造的学生 12 人。本

1. 由于参加调研的研究生中, 选择升学的人数较少, 数据结果不具有代表性, 故不作分析。

科生升学率为 44.28%。研究生 78 人，升学读博的有 65 人，出国出境深造的 13 人，升学率为 6.14%。

## 2. 升学去向

升学去向上，“本校”和“双一流院校”是 2019 届已升大学本科毕业生主要的去向，毕业生占比分别为 47.95%和 28.83%。而“其他院校”和“双一流院校”是 2019 届已升学硕士毕业生主要的去向，毕业生占比分别为 52.56%和 24.36%，如图 1-3-15 和图 1-3-16。

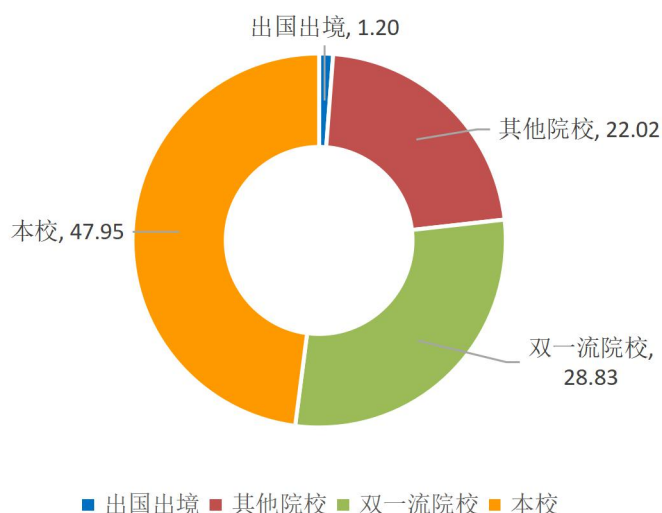


图 1-3-11 2019 届本科毕业生升学去向分布（单位：%）

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

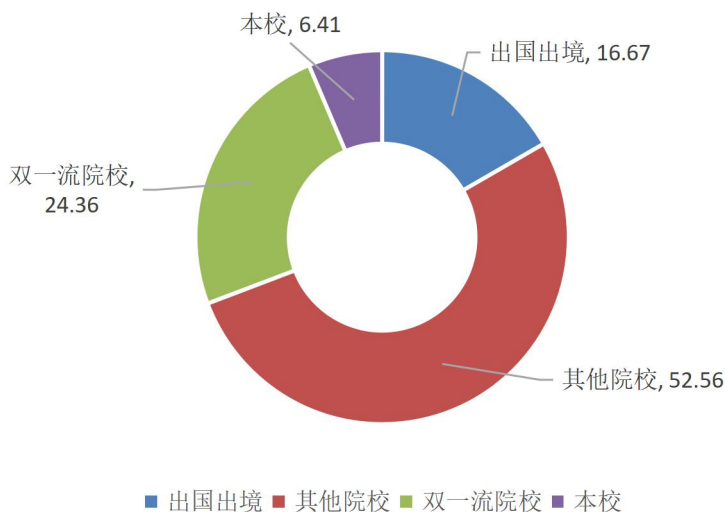


图 1-3-12 2019 届硕士毕业生升学去向分布（单位：%）

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

### （三）未就业分析

2019 届毕业生中，未就业毕业生共 202 人，毕业生的未就业率为 5.63%。根据教育部文件将未就业分为“待就业”和“暂不就业”，其中，“待就业”包括“求职中”、“签约

中”、“准备参加公招考试”、“计划创业”和“准备应征入伍”；“暂不就业”包括“计划升学”、“计划出国出境”和“其他暂不就业”。在各学历层次内部，本科生的未就业率为 5.83%，其中待就业率 5.74%，暂不就业率为 0.09%；而研究生的未就业率为 5.28%，其中待就业率 5.12%，暂不就业率为 0.16%。

## 第二章 就业质量相关分析

### 一、毕业生对就业指导服务的评价

#### (一) 对就业指导服务的满意度

从毕业生对母校就业/创业指导服务的满意程度上看, 56.54%的毕业生感到满意或非常满意, 比较满意的比例为 37.19%, 整体满意度为 93.73%。见图 2-1-1

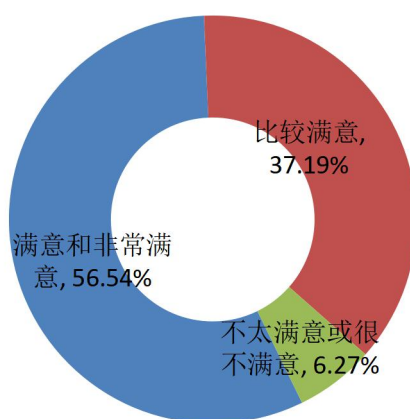


图 2-1-1 2019 届毕业生对学校就业服务的满意度

#### (二) 对就业指导服务的满意度

学校通过就业创业指导课、职业咨询/辅导、校园招聘活动、就业信息提供与发布、就业手续办理、就业困难群体帮扶、就业政策宣传与讲解等 7 个方面对 2019 届毕业生进行问卷调查, 分值从 1 分—5 分, 分值越高表示学生满意度越高。结果如表 2-1-1:

服务内容	1分	2分	3分	4分	5分
就业创业指导课	1.71%	6.14%	32.70%	40.42%	19.04%
职业咨询辅导	1.80%	8.20%	34.40%	37.40%	18.20%
校园招聘活动	1.27%	4.24%	24.10%	45.41%	24.98%
就业信息提供与发布	0.76%	4.11%	25.17%	43.39%	26.57%
就业手续办理	1.14%	3.92%	26.44%	44.40%	24.10%
就业困难群体帮扶	1.64%	5.95%	31.12%	40.10%	21.19%
就业政策宣传与讲解	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

表 2-1-1 2019 届毕业生对学校就业指导服务的满意度

从就业创业指导课上, 59.46%的毕业生对就业创业指导课满意或非常满意。

从职业咨询/辅导上看, 55.60%的毕业生对职业咨询/辅导满意或非常满意。  
 从校园招聘活动上看, 70.39%的毕业生对校园招聘活动满意或非常满意。  
 从就业信息提供与发布上看, 69.96%的毕业生对就业信息提供与发布满意或非常满意。  
 从就业手续办理上看, 68.50%的毕业生对就业手续办理满意或非常满意。  
 从就业困难群体帮扶上看, 61.29%的毕业生对就业困难群体帮扶满意或非常满意。  
 从就业政策宣传与讲解上看, 100.00%的毕业生对学校就业政策宣传与讲解感到非常满意。

## 二、用人单位对就业指导服务的评价

### (一) 对就业服务的满意度

参加调研的用人单位对我校的就业服务非常满意, 满意度高达 100%, 其中“非常满意”为 54.8%, “满意”为 37.1%, “比较满意”为 6.5%, 说明用人单位非常认可我校的就业服务工作, 如图 2-2-1。

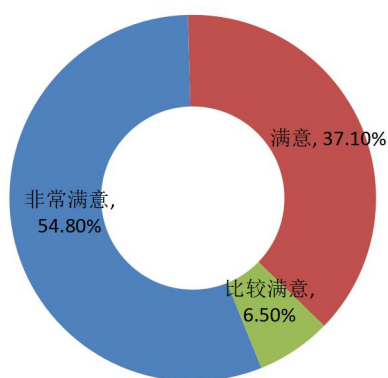


图 2-2-1 用人单位对学校就业服务的满意度

### (二) 对就业服务工作的改进建议

用人单位认为安徽医科大学就业服务工作需改进的方面主要包括加强校企沟通, 走访用人单位 (30.0%) 和加强应届毕业生推荐力度 (30.0%), 其次是加强毕业生就业指导 (20.0%)、增加企业入校招聘场次 (10.0%) 和加强毕业生职业生涯规划教育 (10.0%) 如图 2-2-2。

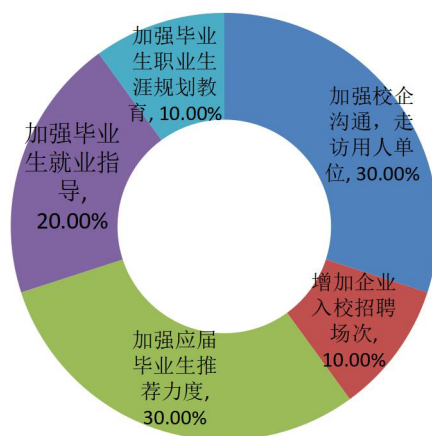


图 2-2-2 学校就业服务工作需要改进的方面（单位：%）

### （三）用人单位招聘我校毕业生的主要渠道

用人单位聘用安徽医科大学毕业生的主要渠道是大型双选会（37.7%），其次是校园专场宣讲会（19.3%）和社会网络招聘（16.4%）。说明我校每年召开 2 次的大型医药类毕业生就业市场得到了更多用人单位的青睐，在社会上取得了很大的反响，校内每年承办近百场的专场招聘会也有针对性的为用人单位进行推荐人才。如图 2-2-3。

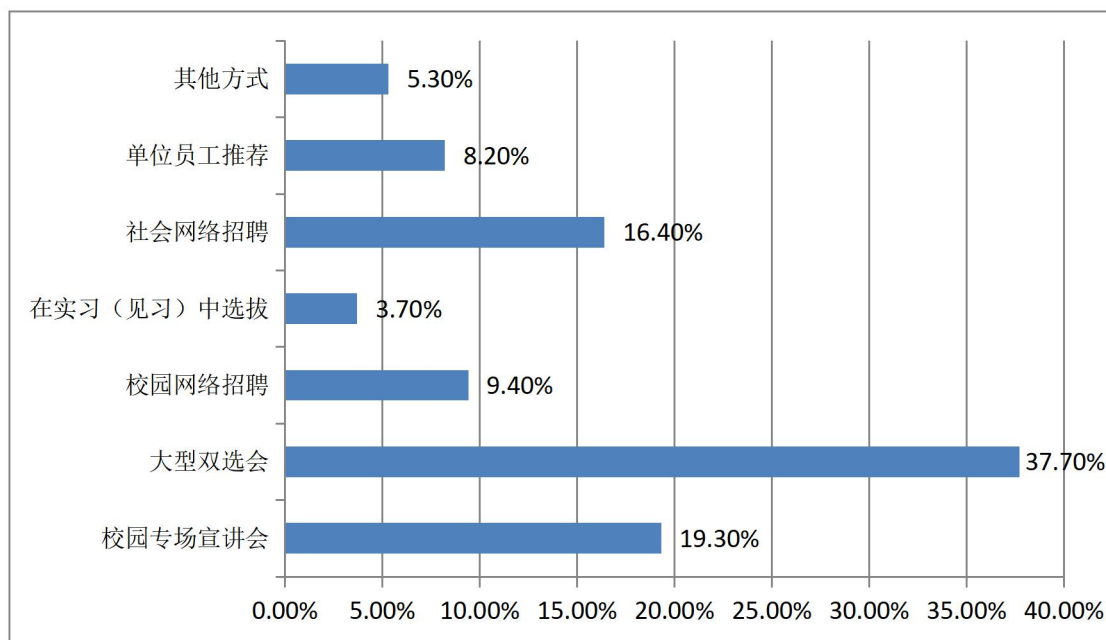


图 2-2-3 用人单位聘用我校毕业生的渠道分布

## 第三章 对教育教学的反馈

### 一、用人单位对毕业生能力培养的评价

#### (一) 对毕业生的满意度

参加调研的用人单位对我校的毕业生非常满意，满意度高达 100.00%，其中“非常满意”的占比 41%，“满意”的占比是 48.7%，“比较满意”的占比为 10.3%如图 3-1-1。

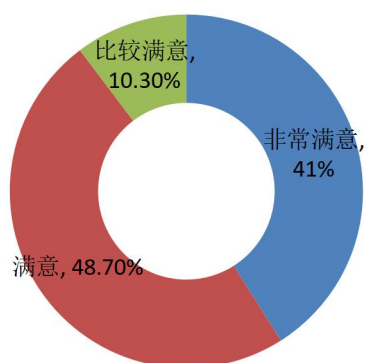


图 3-1-1 用人单位对我校毕业生的满意度

#### (二) 对毕业生能力素质的反馈

##### 1. 用人单位聘用我校毕业生时重视因素

用人单位聘用学校毕业生时重视的主要因素是专业对口（34.4%）和综合素质（26.5%），其次是实习实践经验（19.6%）和学习成绩（9.8%）。说明用人单位在招聘的过程中更加重视专业对口性和学生的综合素质，学生在校的实践实习也是用人单位在招聘时关注的因素。如图 3-1-2。



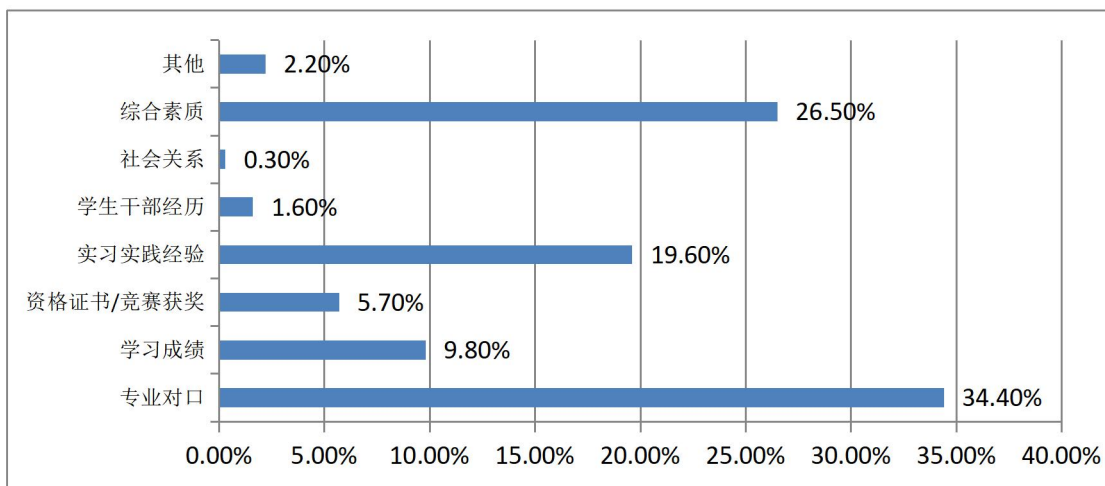


图 3-1-2 用人单位对选择毕业生主要因素

## 2. 综合素质反馈

通过用人单位对我校毕业生的综合素质评价，从专业知识与技能、文化知识素养、实践操作能力、敬业精神与职业道德、科研能力等 13 个方面进行问卷调查，分值从 1 分—5 分，分值越高表示用人单位对学生该能力评价越高。结果如表 3-1-1。

结果反映，用人单位对安徽医科大学毕业生的专业知识与技能、文化知识素养、敬业精神与职业道德、团队合作能力、执行力、沟通表达能力、组织协调能力、人际交往能力和持续学习能力的评价主要为“很满意”；实践操作能力、科研能力、抗压抗挫能力和创新与发展能力的评价主要为“满意”。

	1分	2分	3分	4分	5分
专业知识与技能	0.00%	0.00%	4.31%	39.66%	56.03%
文化知识素养	0.00%	0.00%	6.96%	40.00%	53.04%
实践操作能力	0.00%	0.88%	10.62%	46.02%	42.48%
敬业精神与职业道德	0.88%	1.77%	24.78%	34.51%	38.05%
科研能力	0.00%	1.75%	11.40%	44.74%	42.11%
团队合作能力	0.00%	0.90%	13.80%	40.50%	44.80%
执行力	0.00%	1.72%	11.21%	42.24%	44.83%
沟通表达能力	0.00%	0.86%	13.79%	40.52%	44.83%
组织协调能力	0.00%	0.87%	14.78%	40.87%	43.48%
人际交往能力	0.00%	0.86%	13.79%	41.38%	43.97%
抗压抗挫能力	0.87%	1.74%	20.00%	40.87%	36.52%
持续学习能力	0.00%	1.72%	10.34%	41.38%	46.55%
创新与发展能力	0.86%	1.72%	21.55%	39.66%	36.21%

表 3-1-1 用人单位对我校毕业生的能力及素质的评价

## 二、毕业生对教育教学的评价

### 1、毕业生对母校人才培养的建议

毕业生认为母校人才培养最值得改进的方面，17.50%的毕业生认为应加强社会实践课程的比重，16.20%认为是增多与社会各界互动交流的机会，加强教学方法的改革创新或吸引更多具有社会工作经历背景的教师到校授课的比例分别为 14.60%和 11.60%。见图 3-2-3。

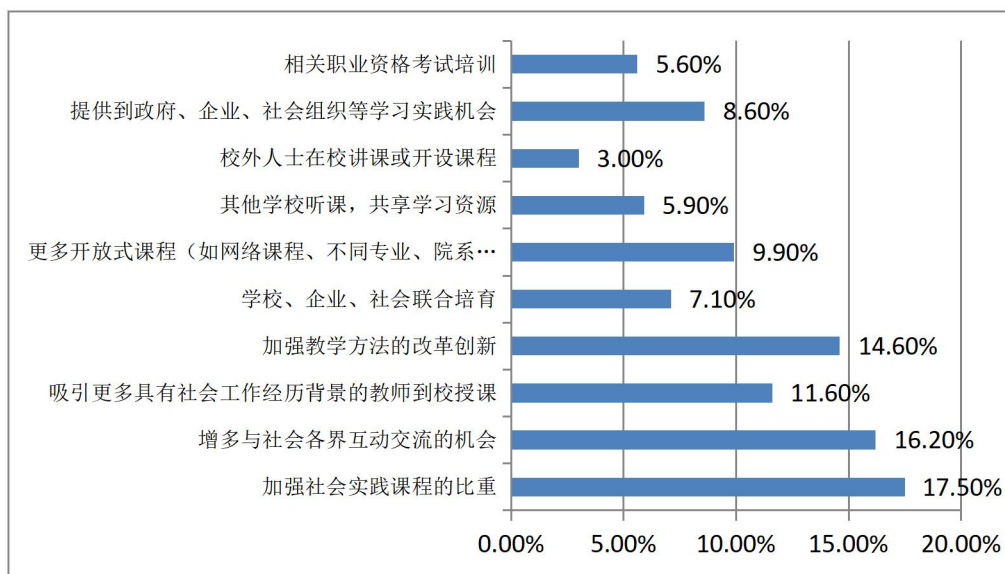


图 3-2-1 毕业生认为母校人才培养最值得改进的方面

### 2、毕业生对课程设置方面的建议

在毕业生认为母校课程设置最值得改进的方面，26.00%的毕业生认为本专业课程的实用性，20.70%认为是专业课开设的先后顺序，实践课程安排次数或各学期开设课程门数的比例分别为 19.70%和 14.50%，每周上课时间安排、公共课程时间安排或其他课程设置占 19.10%。见图 3-2-5。

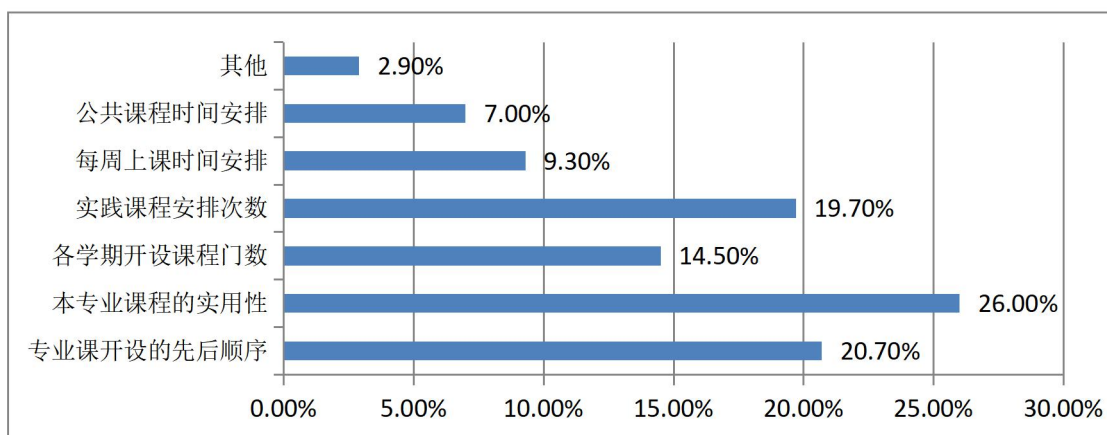


图 3-2-2 2019 届毕业生对课程设置方面的建议

### 三、就业对教育教学的反馈

我校根据教育部《关于推动高校形成就业与招生计划人才培养联动机制的指导意见》(教高〔2017〕8号)文件精神,结合学校实际,积极构建“招生-培养-就业”联动机制。

#### (一) 毕业生就业对学校招生的影响

一是学校将本科生就业状况与招生规模联动。坚持“以需定招,以用定招”,根据学校教学资源,合理确定招生规模。学校要求各学院将专业就业率及毕业生就业质量状况,作为制定年度专业招生计划的重要衡量指标。建立专业招生预警机制,加强社会需求研判,对于就业率低于学校平均就业率的专业,学校控制其专业招生规模;对连续几年就业率低、就业质量差的专业采取隔年招生或停止招生的方式给予限制;对就业率高、就业质量高的专业在招生计划安排上给予适当的倾斜。

二是以高质量的就业来影响和带动招生。我校毕业生在工作岗位上获得用人单位好评,学校的声誉和美誉、毕业生的高质量就业也吸引着广大考生和家长。近年来,报考我校的考生积极踊跃,学校录取的新生生源质量稳中有升。

#### (二) 毕业生就业对专业设置的影响

1. 不断完善校内专业动态调整机制,优化本科教育规模、结构与布局。2019年,我校不断完善医学门类专业设置,新增放射医学、食品卫生与营养学2个专业。目前可开设的本科专业已达33个,在以医学专业为主的基础上,覆盖理学、工学、管理学、法学等多学科门类。2019年,我校新招食品卫生与营养学专业60人、基础医学专业30人,停招食品质量安全专业。

2. 加强一流专业一流学科建设。学校将一流本科专业建设放在一流本科教育的突出地位,进一步加大传统优势专业的建设力度,打造一流(品牌)专业。学校临床医学、预防医学、临床药学、生物技术、护理学等5个专业获2019年国家级一流本科专业建设点,医学影像学、妇幼保健医学、药学、公共事业管理、口腔医学、生物医学工程、医学检验技术等7个专业获2019年省级一流本科专业建设点。药学学科获得安徽省高峰学科建设重点支持。2019年,学校完成了教育部临床医学专业、临床药学专业认证工作。学校牵头成立安徽省西医学类专业合作委员会和14个专业的分委会,完成了临床医学、药学、药物制剂、临床药学、药物分析、妇幼保健医学、法医学、基础医学、预防医学、食品卫生与营养学10个专业的评估工作,口腔医学、麻醉学、医学影像学、精神医学四个专业的评估工作正在进行中。学校将贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”的教育理念,大力推进本科教育教学综合改革,不断提升本科人才培养质量,助力学校“双一流”建设。

### (三) 毕业生就业对人才培养的影响

1. 优化课程设置。完成新一轮人才培养方案修订工作，修订过程中学校充分听取毕业生及用人单位对学校人才培养的意见。对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，调整专业必修课和选修课的设置，增加学生对课程的个性化选择。编制了课程地图，进一步明晰课程设置的逻辑关系，优化课程开设顺序。梳理出课程设置与培养要求对照表，明确课程与要求的对应关系，体现课程对人才培养要求的支撑度，使得学生进一步了解课程的开设目的及意义。通过制定课程标准，明确课程的教学目标，创新教学方式、改革学业评价方式、优化课程内容等。

2. 提升教师教学能力。连续开展 5 期“教师教学能力发展讲坛”，不断促进教师更新教学理念、创新教学方法。鼓励教师使用启发式、探究式、讨论式、参与式、情境式教学，倡导在教学过程中采用现代化、智慧化教学手段，激发学生的学习兴趣，增加课堂的活跃度，培养学生自主学习能力和批判性思维。

3. 改进实践教学环节。根据专业培养要求，调整部分集中实践教学环节为课间见习，明确具体学时，增加学生实践次数。医学类专业实施早临床、多临床、反复临床。强化临床教师带教能力，运用 CBL、PBL、虚拟教学、教学查房、临床专题讲座、临床操作示教、病例讨论等形式开展教学。加强毕业论文（设计）等实践环节的过程性指导。实施第二课堂成绩单制度，丰富学生第二课堂活动，加强学生思想素质养成与政治觉悟提升、文化素养与文艺修养、体育运动与身心健康、科学学术与创新创业、社会实践与志愿服务等方面的培养。

4. 创造学生交流培养平台。成为“中俄医科大学联盟”、“一带一路”国际医学教育联盟及中国-东盟医学教育大学联盟副理事长单位，与 16 个国家和地区的高校达成合作协议，推进学生交流培养。2019 年，学校以创始单位身份参与“长三角医学教育联盟”创建并当选联盟副主席单位，此举标志着我省省属医科大学进一步融入长三角教育一体化进程，为推进高水平医科大学增添了新的动力，搭建了新的平台，为实现在沪苏浙一流大学“跨校学习、学分互认、共享课程、协同科研”奠定基础。

## 第四章 就业工作主要做法和特色

2019 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中三中全会精神，围绕立德树人根本任务，筑牢初心使命，努力提高做好新时代高校毕业生就业创业工作的政治站位，全面推进就业创业工作。学校始终贯彻落实国家和安徽省关于加强和促进高校毕业生就业、创业相关政策，以落实国家教育和人才战略为宗旨，以提高人才培养质量为核心，以服务五大发展美好安徽建设为重要任务，通过深化教育综合改革，优化岗位设置、职责分配和责任分工，多次召开党委常委会、校长办公会、就业工作委员会、学生工作委员会等会议就进一步做好新形势下就业创业工作进行专题研讨，及时分析毕业生就业形势，精心制定工作方案，周密部署相关工作，将毕业生就业工作纳入学院年度考核关键业绩指标，在思想引领、教育改革、创新创业、服务体系等方面深下功夫，努力实现毕业生更高质量和更充分就业，推动毕业生就业工作向更高水平发展。

### 一、加强思想引领，服务国家发展战略

学校作为部委省共建高校，紧紧围绕学校人才培养目标，切实增强就业工作的使命意识，不断深化就业工作体制机制改革，加快落实就业工作全面布局要求，确保就业工作与时代、国家、经济社会发展需要相契合。

一是认真落实“三全育人”格局，强化核心价值引领，结合“不忘初心，牢记使命”主题教育，以新中国成立 70 周年等为契机，将爱国爱党教育和培育和践行社会主义核心价值观、传承弘扬中华优秀传统文化融入到人才培养和就业创业教育的全过程。开展理想信念、社会责任和就业价值观教育，引导毕业生正确认识时代责任和历史使命，树立科学的就业观和成才观，培养学生家国情怀，提升使命感和责任感。

二是坚持开展主题突出、特色鲜明的主题教育系列活动，引导大学生以实际行动坚定理想信念，实现个人人生理想。继续坚持校领导形势政策报告制度和每月一主题的爱国爱党教育以及模块化主题班会制度，召开模范教师先进事迹报告会，校党委书记、校长上新生教育“第一课”。毕业前夕，举办优秀毕业生座谈会和十佳本科生、十佳研究生表彰大会；连续 6 年开展“我的中国梦”人人演讲活动，引导学生把青春梦与安医大梦、中国梦相融；开展“安全和谐文明友善”宿舍和文明校园创建活动，2019 年，学校涌现出 31 个德智体美劳全面发展的文明宿舍。

三是坚持多措并举、校院协同，引导学生秉持到祖国最需要的地方建功立业的信念和初心，将个人职业发展与国家战略和行业需求有机结合。学校通过多种途径大力宣传引导毕业生到基层就业，利用就业指导材料以及就业信息网独立版块、就业工作微信群、易班、“安徽医科大学就业创业”微信公众号等多种途径及时向毕业生宣传基层就业政策。举办 2019 年安徽省西部计划西藏专项，新疆专招等宣讲会，鼓励毕业生参加“选调生”、“西部计划”等服务基层项目，主动参军入伍，使国家社会责任的理念深入学生心田。学校专门举办系列

指导讲座，进行专项强化，积极帮助医学类毕业生提升选调生、公务员考试能力。

## 二、深化教育改革，提升就业竞争能力

学校不断优化当代良医培养方案，深入实施“六大工程”，推动协同培养，建立价值塑造、能力培养和知识传授“三位一体”的教育教学模式，构建国际视野、中国品质、安徽风范、安医特色的通识教育教学体系。学校以创始单位身份参与“长三角医学教育联盟”创建，建立健全质量标准和教学质量评价与保障体系，坚持开放办学，建立校校、校地、校所、校企以及国际合作的协同育人长效机制，构建开放灵活的教育平台和教育教学模式。学校高质量实施“六卓越一拔尖”2.0计划，加强一流专业一流课程、高水平实践基地建设；着力打造一批具有高阶性、创新性和挑战度的“金课”课程群；

全面完善学分制管理制度，继续推行临床医学院制教学管理体制，建立“早临床、多临床、反复临床”的实践教学体系，举办临床实践教学技能规范化培训班、大学生临床技能竞赛，全面构筑医学生临床思维、临床技能、团队协作、人文关怀和创新精神。学校结合临床医学和临床药学专业认证工作，不断推进临床医学“5+3”、“5+3+X”等专业学位教育改革。深化研究生培养机制改革，开展“转化医学研究生招生改革试点项目”，实行基础与临床双导师制，实施“卓越博士生教育培养提升计划”，深化博士生招生综合改革，不断提高人才培养质量；修订《安徽医科大学学生综合素质评定办法》，将劳育纳入到学生综合素质评定办法中。进一步落实《学生学风建设的实施意见》，实施大学生第二课堂成绩单制度，举办医学与人文大讲堂、东南学堂、太极拳、太极剑教学和比赛等，加强医学人文素质培养；组织师生参与脱贫攻坚第三方监测评估，深入开展寒暑假社会实践和红色逐梦之旅活动，选聘110名班主任和69名社团指导教师，汇聚多方力量，彰显全面育人态势，有效推动学生德智体美劳全面发展。

学校不断完善覆盖全员、贯穿全程的终身教育服务，推进全程多维的生涯教育体系。全面实施大学生素质拓展计划，不断提升学生就业创业的本领。通过职业规划、学业生涯设计、素质拓展训练等环节，把素质拓展与社会对大学生就业创业的需求结合起来。通过课程、讲座、培训、实践等环节融会贯通，聚焦学生成长的不同阶段，制定生涯发展指导手册，建立生涯发展档案，全程追踪学生发展状态。健全督促和反馈机制，及时帮助学生自主纠偏矫正，明晰职业发展路线，为学生提供精准化、清晰化和个性化的生涯指导和就业服务。进一步加强《大学生职业生涯规划与就业指导》核心通识课程建设，完善集体备课制度，依据学生的个性化特点，分专业、分年级、分主题，将社会主义核心价值观的精神融入到课堂教学中去。举办大学生职业生涯规划大赛等，通过鼓励和支持学生参加各类校内外比赛，创新生涯指导模式，提高生涯成熟度。

## 三、构筑科学机制，推动创新创业教育

学校整合校内外资源，构建完善的组织体系、管理体系和保障体系，成立创新创业学院，学校创新创业学院被省人力资源社会保障厅、发展和改革委员会等六部门批准为安徽省第二批省级创业学院。学校始终把加强创新创业人才培养作为服务国家战略需求的重要抓手和关

键环节，坚持“前瞻规划、科学布局、系统推进”，以创新引领创业、以创业带动就业，着力实施创新创业教育与专业教育深度融合。加强创新创业教育课程体系建设，成立“创新创业教育课程教研室”，组建了一支专兼职结合，校内外互补的师资队伍，面向全校本科生开设《创新教育与创业基础》的通识课程和《大学生创新创业教育基础》的选修课，并纳入学分管理。激励全校师生创新创业热情，促进教师进行合作研究、加速成果转化、投身创新创业教育，学校修订《安徽医科大学科研计划项目管理办法》、《安徽医科大学关于创新人才工作机制、全面推进人事制度改革的实施意见》和《安徽医科大学本科学子综合素质评定办法》等文件，营造了良好的创新创业氛围。

建立学校毕业生就业指导中心与各学院联动的工作机制。学校通过持续加强学习培训，不断提升工作队伍的服务意识、服务能力和服务水平。定期开展政策手续、就业管理等业务培训，选派教师参加生涯辅导、创新创业等专业培训和各类研讨会、论坛以及特色培训工作坊，打造学习型组织，提升服务水平。不断完善师资建设，形成点面结合、专兼结合、理论与实践结合、校内与校外结合的就业创业教育师资队伍，以总量充足、水平提升、结构优化为目标，系统开展就业创业指导咨询培训。学校加强创业基地建设，校内成立 15 个大学生创新创业训练中心，创新创业小组数量不断增加，建立 2 个大学生创业孵化基地，并与蚌埠高新技术产业园、合肥世界之窗创新产业园和安庆市高新技术产业开发区合作成立了专业实习和科研基地。学校成立安徽医科大学大学生众创协会，从学校专业教师和附属医院班主任中遴选专业能力强的专家担任各学院众创协会的创新创业指导教师。

2019 年，学校在“中新苏滁高新区杯”第十四届安徽省大学生职业规划设计大赛暨大学生创业大赛分获职业规划组金奖和创业组银奖。获安徽省第五届“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 1 项，银奖 3 项，铜奖 10 项，第五届“互联网+”全国赛铜奖 1 项；获全国“挑战杯”科技作品竞赛二等奖；连续两年获得全国大学生临床技能大赛一等奖；安徽省百所高校百万大学生科普创新创意大赛，我校参赛学生 1156 人次，参赛作品 187 件，15 个作品进入省赛；获创新创业训练项目国家级立项 60 项，省级立项 120 项，校级创新创业项目立项 100 项。2019 年学生发表 SCI 论文 300 多篇，1 名在读博士获批 2 项国家自然科学基金项目。2019 年毕业生中有 2 人成功创业。

#### 四、完善服务体系，助推更高质量就业

学校通过准确把握毕业生求职意愿和用人单位岗位需求信息，实现人岗精准对接，信息精准推送；岗位精准推送，利用网络移动互联互通，随时随地把握学生就业状态，针对毕业生不同特点和需求，送岗位、送政策、送指导；市场精准服务，充分发挥校园市场的主体作用，搭建信息招聘服务平台，举办 2019 年“安徽省医药类高校毕业生就业市场——健康中国”专场两个大型的医药类人才市场和 2019 届毕业生春季就业市场；推进管理智慧化，实现大数据终端访问分析，提高就业服务与指导水平；用人单位注册、需求信息发布、双选会报名等全部实现网上办理。积极应用各地主管部门的网络就业平台，通过提供就业信息、促进网上招聘等活动，实现与人才、劳动力就业信息网的互通，为广大毕业生创造更多的择业机会，拓宽就业渠道，2019 届本科毕业生年终就业率达到 96.11%，研究生年终就业率达

到 97.41%。

学校突出教育与指导、服务与管理、分析与评估等三大功能，加快就业信息化建设，改版了安徽医科大学就业信息网，推出“安徽医科大学就业创业”公众号，形成“就业信息网+微信公众号+就业管理系统”三位一体的就业信息平台。根据学生求职期望和求职行为数据，即时为每个学生推送个性化招聘信息和定制化帮扶活动，形成了就业过程动态监测、就业数据即时反馈和精准帮扶即时送达的实时联动的管理模式，真正实现对学生的全程化指导帮扶，提升整体服务质量。开展了毕业生就业服务月系列活动，举办了“西部计划”基层专场、出国出境专场等讲座，为学生提供全面优质的就业服务，拓展就业的渠道，激发学生的就业热情。学校组织毕业生到部分用人单位实地走访，实现学生个体化需求与用人单位供给的精准对接。学校充分发挥教师、学生、校友及专家在就业工作中的作用。一方面，全面推进院系就业工作，并以就业质量评估为基础，为学校、学院人才培养提供重要反馈。另一方面，深入开展学院就业实习实践，有效开展学院毕业生和校友调研，及时传递就业信息和反馈毕业生就业进展。

学校重点关注就业困难群体，有针对性地帮助毕业生树立正确的择业观念、增强择业技能、实现充分就业，推进精准化就业帮扶。学校建立就业工作联系人制度，主动联合学院及时摸排就业困难学生就业进展情况，准确掌握家庭经济困难毕业生、少数民族毕业生、女大学生和残疾毕业生的具体情况。印发《安徽医科大学 2019 届毕业生服务手册》和《关于进一步做好 2019 届困难毕业生就业帮扶工作的通知》，重点针对家庭经济特别困难、家庭发生重大变故、心理困难、重大身体疾病、学业完成困难等五类困难毕业生（简称“五困”毕业生）开展就业帮扶工作，建立“五困”毕业生数据库，加大“五困”毕业生的帮扶力度，特别是建档立卡家庭毕业生，成立帮扶领导小组，实现“一对一”个性化的“私人订制”服务，为享受城乡居民最低生活保障家庭、残疾、获得国家助学贷款 的 2019 届毕业生申请、发放求职创业补贴做好服务工作。

学校积极开展个性化咨询，为学生提供针对性个性化指导服务。在校级、院级工作层面皆开通生涯辅导个性化咨询服务，通过一对一咨询、电话、邮件等多种方式，及时解答就业困难学生求职择业、生涯规划等方面的疑惑。针对毕业生违约、解约等各种问题，及外地生源落户政策调整等各种政策性问题，主动提供政策指导、热心为他们排忧解难。

2019 年是新中国成立 70 周年，也是学校响应号召内迁安徽 70 周年。学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，弘扬安医精神，践行“好学力行、造就良医”的校训精神，深化综合改革，厚植人才沃土，用实际行动回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的深刻命题，努力培养担当民族复兴大任、护佑人民健康的“大国良医”。学校毕业生就业工作主动对接国家需求，服务国家战略，强化整体部署，努力构建高水平就业工作体系，积极助推毕业生实现更高质量更充分就业。