

普通高等学校本科专业设置申请表
(审批专业适用)

学校名称（盖章）：安徽医科大学

学校主管部门：安徽省教育厅

专业名称：妇产科学（新专业）

专业代码：

所属学科门类及专业类：医学

学位授予门类：医学学士

修业年限：五年

申请时间： 2018.07

专业负责人：曹云霞

联系电话： 13605605972

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 申请增设专业的理由和基础
4. 申请增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表
10. 增设专业的区分度
11. 增设专业的基本要求
12. 医学类、公安类专业相关部门意见

填 表 说 明

1. 申请表限用 A4 纸打印填报，并按专业分别装订成册，一式两份。
2. 若为申请设置尚未列入《普通高等学校本科专业目录》（以下简称《专业目录》）的新专业（无专业代码者），请参照《专业目录》，按专业的学科属性和专业类填写建议代码。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画✓。
4. 本表由申请学校校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码		专业名称	妇产科学
修业年限	5 年	学位授予门类	医学
学校开始举办本科教育的年份	1926 年	现有本科专业 (个)	31 个
学校本年度其他拟增设的专业名称	医学检验技术(中外合作)、放射医学、口腔医学(5+3)、食品卫生与营养学	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	临床医学(本科)1926 年 妇幼卫生学(专科)1994 年 妇幼卫生学(本科)1997 年
拟首次招生时间及招生数	2019 年 50 人	五年内计划发展规模	年招生计划 50 人; 建成中央与地方共建高校特色优势学科实验室—妇产科学实验室
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	第一临床医学院
高等学校专业设置评议专家组织 审核意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校 主管部门专业 设置评议专家 组织意见(增设 尚未列入《专业目录》的新专业填写)	(主任签字) 年 月 日	高等学校 主管部门审核 (审议)意见	(盖章) 年 月 日

注：专业代码按教育部公布的填写，尚未列入《专业目录》的新专业请填写建议代码。

2. 学校基本情况表

学校名称	安徽医科大学	学校地址	安徽省合肥市梅山路 81 号
邮政编码	230032	校园网址	http://www.ahmu.edu.cn/
学校办学基本类型	☐ 部委院校 ☒ 地方院校 ☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
	☒ 大学 ☐ 学院 ☐ 独立学院 ☐ 高职高专院校		
在校本科生总数	11943	专业平均年招生规模	90
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☐ 经济学 ☒ 法学 ☐ 教育学 ☐ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☒ 医学 ☒ 管理学		
专任教师总数（人）	702	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	57.8
学校简介和历史沿革 (300 字以内, 无需加页)	安徽医科大学为省属重点大学, 是教育部、国家卫健委和安徽省共建高校, 安徽省第一批地方特色高水平大学, 第一批综合改革试点学校。学校前身是 1926 年创办于上海的私立东南医科大学, 1930 年更名为东南医学院, 1949 年内迁安徽怀远, 成为安徽省第一所高等医科院校。1952 年迁址合肥, 改名为安徽医学院。1985 年更名为安徽医科大学, 现有 4 个主要校区, 直属教学机构 16 个, 直属附属医院 6 所。 学校设有 31 个本科专业。拥有 4 个博士学位授权一级学科点, 35 个博士学位授权二级学科点; 有 13 个硕士学位授权一级学科点, 63 个硕士学位授权二级学科点。临床医学、药理学和毒理学、分子生物学与遗传学 3 个学科进入 ESI 全球排名前 1%。		

注: 专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容）（如需要可加页）

随着社会主要矛盾的转变，医学教育不充分、发展不平衡制约着人民对高水平医疗保健的需求。每年选择妇产科专业的毕业生偏少，且近几年国家二孩政策放开，妇产科专业技术人才更显缺乏，多处出现产妇住院难、一床难求。现代产科医学要求产妇住院分娩，需要增加更多现代化产科病房才能满足分娩需求，而相应带来的妇女保健、孕期监护、妇科疾病的门诊及住院需求均大大增加。急需有大量的妇产科学专业的人才尽快胜任工作岗位以满足广大妇女儿童的健康保健需求。增设妇产科学本科专业尤为重要。

一、设置妇产科学专业的主要理由

妇产科学是研究女性特有的生理、病理和人类繁衍规律的专业学科，是临床四大学科之一，包括妇科、产科、辅助生殖、产前诊断等亚专业。通过妇产科学专业的本科阶段学习，以期学生能够在本科毕业时即掌握妇产科常见疾病的诊断、治疗、预防以随访，同时具备妇科、产科的基本临床操作技能，为胜任妇产科临床医师的工作打下坚实基础。

1. 妇产科学专业是临床医学体系的重要组成部分

临床医学主要研究疾病的病因、诊断、治疗和预后，主要包括内科学、外科学、妇产科学、儿科学以及许多其他的小学科，它是致力于提高临床治疗水平，促进人体健康的一门科学。妇产科学是临床医学的四大组成部分之一，主要研究女性生殖器官疾病的病因、病理、诊断及防治，妊娠、分娩的生理和病理变化，高危妊娠及难产的预防和诊治，女性生殖内分泌，计划生育及妇女保健等，是专研究女性特有的生理、病理变化以及生育调控的一门临床医学学科。它不仅能够降低孕产妇死亡率和围产儿死亡率以及减少出生缺陷，而且对非孕期的妇女的病理改变进行预防、诊断和处理，并对女性生育调控进行研究，是维护妇女健康的重要技术保障。

2. 妇产科学专业的设置既是提高我国人口素质的基本途径之一，又是社会进步的需要

妇女约占总人口的二分之一，而妇女健康问题的影响，涵盖了个人、家庭、社会和人类发展等各方面，因此关注妇女健康至关重要。《中华人民共和国母婴保健法》

的颁布实施，以及《中国妇女发展纲要（2011-2020）》的颁布实施，从法律和政策上支持妇产科学专业的设置，对妇女健康的研究依靠妇产科学的发展与进步。同时，为主动适应中国经济新常态，满足社会需求，加大社会紧缺人才的培养，设立妇产科学专业，大力培养妇产科专科人才，为国家各地区输送妇产科资源力量，势在必行。

3. 我国医疗卫生事业的发展需要大批的妇产科学人才

一直以来，我国妇产科医师主要来源于临床医学本科专业毕业生的分流，一名临床医学学生在成为一名合格的妇产科医师前需要经历五年的临床本科医学教育，再经历几年的妇产科专业培训，最后才能真正走上妇产科医师的岗位，这些过程大大延长了妇产科医师的培养周期，而且近年来选择妇产科专业的临床毕业生越来越少，在医疗届中，流传着“金眼科、银外科，又脏又累的妇产科”的顺口溜，这使得众多医学生对妇产科的印象都是又脏又累，同时由于社会观念的陈旧，医学生中的大部分男孩子在心理上对妇产科仍存在一些排斥，临床医学的本科生毕业后更倾向于选择普外科、神经内科、消化科、内分泌科等热门科室，而选择妇产科方向做为以后从业方向的毕业生也越来越少，这些严重限制了我国国家妇产科医师的队伍的发展扩大。中国人口基数大，而其中 1/2 的都是女性，在妇女儿童健康成长的过程中，总是需要妇产科医生为其保驾护航。现阶段，各级医院均存在着妇产科挂号难，住院难的问题和妇产科医生严重缺乏的问题，这些都对我们提升妇幼保健质量带来了严重的阻力。近年来，随着我国二孩政策的开放，对妇产科医疗资源产生了巨大的挑战，但是妇产科的工作强度大，时间长，风险高，报酬少，目前医疗体系中所拥有的妇产科医生数量远远不能满足日益增长的需求。为了保证母婴健康、提高人口素质、做好妇女保健工作，增加妇产科医生的数量已经刻不容缓。在本科阶段增设妇产科学专业，可以让医学生在大学一入学即对自己毕业后从业方向有一个明确的定位，使得学生拥有专业归属感。在本科生学习阶段中，本专业的授课教师拥有更多与本科生接触的机会与时间，在向学生们传授妇产科的专业知识的同时，更会突出将作为一名妇产科医生的成就感以及临床上的趣事传授给本专业的学生，改变学生们对妇产科“又脏又累”的工作环境的固有印象，让他们能够从一开始就喜欢上这门他们可能从事一生的事业。同时，在本科阶段增设妇产科学专业后，我们在课堂教学中突出妇产科学方面知识传授的同时，也会在学生们的临床见习和实习的科室安排和时间分配上作出调整，减少或者取消一些亚专科、与妇产科专业相关性较小的科室的实习时间，增加本专业内的实习时间，从而使本专业的本科生，在毕业之初即掌握相当程度的妇产科临床的基本理论知识与

技能，毕业后即可直接投身于各地区的妇产科事业中，缓解各地区妇产科医师的不足，为广大妇女儿童的健康事业贡献一份力量。

二、学校妇产专业发展规划

安徽医科大学将坚持创新、协调、绿色、开放、共享发展理念，以社会需求为导向，遵循医学教育和医学人才成长规律，优化人才培养结构，进一步加强内涵建设，推进专业综合改革，大力提升医学人才培养质量，为“安医大发展之梦”和我校“两个一百年”奋斗目标提供有力支撑。学校在专业建设方面取得了一定成绩的同时，仍存在一些问题，其中专业结构和布局还未能主动适应经济新常态等是较为突出的问题。考虑到我国的人口面积，要提高母婴保健的质量和覆盖面积，尤其是随着二孩政策的开放，我国妇产科医师的缺口将会越来越大，故从本科阶段即开始专业性的妇产科学人才培养是非常有必要的，所以我校申请5年制的妇产科学本科专业。

我校在“十三五”期间保持和发展本校已有的在国内及省内具有优势和特色的专业，适当增设一些适应国家和区域经济社会发展需要的专业以及新兴交叉学科专业，如妇产科等，加大紧缺专业及基层适用人才的培养力度；施专业改造与新专业建设项目，引领示范本校其他专业或同类高校相关专业的改革建设。对照各类专业认证标准和行业资格准入标准，完善本科专业建设及综合改造机制，设立符合社会需求的本科新专业，完善本科专业标准。重视和支持儿科学、妇产科学等紧缺专业及基层适用人才的培养，构建适应创新医学人才培养的专业课程体系。学校也将加大专业建设经费投入，为新办专业及特色专业建设提供资金保障，加强教学基础条件建设，为专业建设与发展提供基础条件保障。

三、设置妇产科学专业的基础

1. 安徽医科大学办学实力雄厚，办学水平不断攀升

安徽医科大学现有4个主要校区，直属教学机构16个，直属附属医院6所，在校全日制普通本科生11943人，全日制研究生3934人，留学生407人，成人本专科生（业余）17679人，在职教职医护员工11426人，其中校本部在职教职工1253人，专任教师702人，专任教师队伍中具有博士、硕士学位的教师占92%。

学校共设有31个本科专业，拥有4个博士学位授权一级学科点，35个博士学位授权二级学科点；有13个硕士学位授权一级学科点，63个硕士学位授权二级学科点；

拥有博士专业学位授予权学科 1 个，硕士专业学位授予权学 9 个。建有 3 个博士后科研流动站，14 个国家临床重点专科，5 个省属公办普通本科高校一流学科奖补资金项目。有 1 个国家重点学科，2 个国家中医药重点学科，3 个省级学科建设重大项目，18 个省级重点学科。

学校建有 2 个教育部重点实验室，1 个科技部“省部共建国家重点实验室培育基地”，25 个省部级实验室。拥有 4 个国家级高校特色专业建设点，2 个国家级专业综合改革试点，2 个国家级卓越医生教育培养计划项目，1 个国家级教学团队，2 门国家级精品课程，2 门国家级精品资源共享课，2 个国家级实验教学示范中心，1 个国家级虚拟仿真实验教学中心，1 个示范性虚拟仿真实验教学项目；有 1 名国家“万人计划”教学名师，1 门课程入选教育部来华留学英语授课品牌课程。获得国家级教学成果二等奖 1 项。

现有教育部长江学者、青年长江学者、国家百千万人才工程等各类高端人才 30 余人次。有 24 人次在国际学术组织和 SCI 源期刊任职，5 人次担任国家“十一五”、“十二五”规划教材主编。4 人担任国家级专科学会主委，1 人在亚洲学术组织担任主席，9 人入选教育部高校医药学科教学指导委员会专家。10 余人获得全国、全省模范教师、优秀教师光荣称号。

学校编辑出版的具有 CN 刊号的医学学术期刊有《安徽医科大学学报》《中国药理学通报》《临床与实验病理学杂志》《中华疾病控制杂志》等 14 种，其中 CSCD 核心期刊 3 种，北大核心期刊 4 种。校图书馆是全国生物医学文献资源共享网络安徽省级中心馆，为安徽省高校数字图书馆医学分中心、教育部科技查新工作站。

学校坚持开放、合作、共赢的方针，与军事医学科学院、清华大学、中科院合肥物质研究院、香港大学等建立战略合作伙伴关系，目前临床学院达 50 余所，实践教学基地 90 余所，分布于安徽省各地市及北京、上海、江苏、山东、浙江、广东、福建、新疆等省（市、自治区）。学校同德国、澳大利亚、美国、英国、西班牙、瑞典、加拿大、日本、韩国、俄罗斯以及台湾、香港地区的高等院校广泛开展合作交流与合作办学，双方互派专家学者、互派学生、相互交流信息资料、共同开展人才培养和科研合作。

2. 相关学科的雄厚实力为开设妇产科学专业奠定了良好的基础

安徽医科大学建校后即成立了妇产科学科，1954 年妇产科病区独立。1996 年获得硕士学位授予权，是省内本专业最早的硕士学位授予点；同年获批成为安徽省教育

厅及卫生厅的临床医学重点学科。2008 年获得博士学位授予权。2013 年成为博士后流动站目前学科已经形成了从本科生到硕士生、博士生不同层次培养的完整体系。1996 年以来，妇产科学科已经培养了博士后导师 1 人，博士生导师 3 人，硕士生导师 19 人，具有博士学位 31 人，每年培养临床型博士生约 3 人，科研型博士生 2 人，临床型硕士生 30 余人。

安徽医科大学第一附属医院是集医疗、教学、科研、预防于一体的安徽省规模最大的综合性教学医院，第一临床学院雄厚的教学力量和技术力量为妇产科学专业的理论教学和实践教学提供了有力的保障。其中妇产科是安徽省卫生厅（首批）临床重点学科，省内最早的妇产科专业硕士研究生授权点。科室现设有临床（产科、妇科、门诊、小手术室）、生殖中心、产前诊断中心、妇产科 B 超室、妇产科实验室、宫颈疾病治疗中心等部分，设有病床 417 张，年住院人次超过 1 万人，手术 7000 台次以上，门诊 54 万余人次。现有医技人员 40 人，其中教授、主任医师 12 人，副教授、副主任医师 10 人，中级职称医技人员 11 人。最早（1984 年）在省内开展腹腔镜、宫腔镜技术；为第一批“爱婴医院”；最早（1998 年 5 月）成立生殖医学中心，于 2000 年 10 月诞生我省首例“试管婴儿”，并于 2003 年获得卫生部技术准入，成为安徽省第一个获得辅助生殖技术准入的生殖中心，技术水平达到国内先进水平。2012 年以来总计科研项目中标 35 项，其中国家自然科学基金 11 项；部委及省厅及立项课题 24 项。获国家级及部委级奖项 3 项。2013-2017 年发表论文 165 篇，SCI 论文 82 篇，最高 IF：35.5 分。其中曹云霞教授研究组获中国科学十大进展奖、妇幼健康研究会科技进步二等奖，魏兆莲教授研究者获安徽省科技进步二等奖，为国家社会经济建设和人才培养做出了重要贡献。

安徽医科大学第二附属医院的妇产科是医院重点发展学科之一，安徽医科大学妇产科学硕士学位授予点。妇产科设有病床 155 张，年住院人次 6000 多人次，手术 6000 台次以上，门诊九万余人次。有医师 40 余人，结构合理，其中主任医师 5 人，副主任医师 9 人。在学科带头人、国内外著名专家卫兵教授的带领下，承担着医疗、教学及科研任务，为无数妇产科患者解决了病痛。妇科是医院重点学科之一，对卵巢恶性肿瘤、滋养细胞肿瘤等疾病的治疗能做到规范化、科学化、个体化。能熟练开展一些高难度手术，妇科宫腔镜手术和腹腔镜手术在省内居于领先水平。产科拥有正规的孕妇课堂，具有现代化的待产室和分娩室、新生儿抚触中心等设施。在张好主任的带领下，提供系统产前保健、高危妊娠监测、优生优育咨询、陪待产、母婴同室、家

庭化病房及整体护理、母乳喂养咨询等服务。

安徽医科大学第四附属医院妇产科拥有床位 22 张，年住院人次 800 多人次，手术 200 台次以上，门诊 18000 多人次。医护人员 24 名，教授或主任医师 1 人，副主任医师 3 人，主治医师 6 人，住院医师 11 人，助产士 5 人，其中硕士 11 人。主要开展业务：妇科常见病、多发病及疑难杂症诊断和治疗；正常产科和高危产科的治疗；腹腔镜手术等。

安徽医科大学附属阜阳医院妇产科是集医教研全面发展及集妇科、产科、计划生育为一体的综合性临床科室，住院总床位数 77 张，年住院人次 2000 多人次，手术 900 台次以上，门诊 3 万多人次。科室现有主任医师 1 名，副主任医师 7 名，主治医师 4 名，住院医师 8 名，学科团队由业界享有盛名的专家、教授构成，具有一流的业务水平及职业道德。妇科目前具备全国先进的腹腔镜、宫腔镜、数码电子阴道镜、Leep 刀。有规范的不孕症诊治体系、青春期及围绝经期功能性子宫出血的治疗体系，广泛采用腹腔镜、宫腔镜、阴道镜等妇科内镜技术及经阴道的微创手术，形成微创为前提的妇科手术治疗体系。在计划生育方面，开展了无痛人流、药物流产等业务。在产科方面擅长产科优生优育、产科急症、难产及高位妊娠、各种妊娠合并症的处理，全面开展了围产期保健、健康教育、心理咨询、育儿指导等一系列整体化治疗及责任制护理措施。

安徽医科大学附属巢湖医院妇科是原地级巢湖市重点学科，现编制床位 102 张，年住院人次 5000 多人次，手术 2600 台次以上，门诊 7 万多人次。主任医师 7 人、副主任医师 2 人，主治医师 10 人，硕士以上学历 10 人，其中博士 2 人；护理人员 39 人，其中主管护师 11 人（含门诊）。负责诊治全市及周边地区各类妇科疾病、妇科肿瘤和妇科内分泌的治疗和处理。产科技术力量雄厚，能对妊娠合并症进行诊治，对妊娠并发症进行抢救和治疗。产科常规开展高危妊娠监测，如胎心监护，彩超对出生缺陷的监测及胎盘功能的检测，开展多胎妊娠的处理、产科疑难危重症的诊治和抢救。产科是国家级爱婴医院、爱婴科室。妇科率先在当地开展腹腔镜手术，擅长外阴、阴道、宫颈疾病的诊治，尤其是早期宫颈癌的筛查，形成具有特色的诊疗方式和严格规范宫颈疾病的三阶梯治疗

3. 妇产科学学科师资力量强、团队精神好，是开设妇产科学专业的良好保证

我校设有妇产科学系，并设置有妇产科学教研室，多年来的教学实践已形成了比较成熟的教学模式，并拥有一批稳定的专兼职教师队伍，队伍中拥有教师 132 人，其

中教授/主任医师 25 人，副教授/副主任医师 46 人，讲师 61 人；31 有博士学位，7 人博士学位在读，129 人具有硕士学位；队伍中还拥有博士生导师 2 人，硕士生导师 19 人。妇产科学的丰厚的师资力量为我校开设妇产科学提供了有力的教学保障。

本学科教师队伍中年龄结构呈梯队分布，知识结构和师资配置合理，是一支具有极强敬业精神和团队精神的师资队伍。学科每年承担 1200 学时的教学任务及 900 余人的临床实习，教学对象涉及五年制临床医学专业、七年制临床医学专业、硕士研究生等；专业包括妇幼保健、药学、麻醉、影像、口腔、检验、康复、卫管、信息、医保等涉及 17 个专业。

妇产科学在完成正常教学任务的同时，积极开展教学研究和课程建设，取得了一定的成果，“妇产科学”课程 2007 年被评为“省级精品课程”，并参与 2008 年国家级精品课程的评选，妇产科学教学团队被评为 2010 年“省级教学团队”，2012 年妇产科教学视频被评为“省级精品开放课程”，学科承担省级教学研究项目 12 项，承担国家级课题重大科学研究计划项目、国家“863”计划、国家“十一五”科技支撑计划项目、国家自然科学基金项目、省部级基金项目和教育厅、卫生厅课题等 24 项科研课题。获省级以上科研奖励 5 项，2014 与复旦大学研究团队共同获得“2014 年度中国十大科学进展”。学科参编了人民卫生出版社《妇产科学》（第七版）（第八版）、人民卫生出版社《生殖工程学》第一版、作为副主编编写人民卫生出版社《多囊卵巢综合征》第一版、主编安徽省“十一五”规划教材《临床技能操作规范》、《妇产科护理技术教程》等学术专著 14 部，2013-2017 年发表论文 165 篇，SCI 论文 82 篇，最高 IF: 35.5 分。丰硕的成果不仅是学科既往的骄傲，更是我们前进的动力，安徽医科大学妇产科学专业团队将沿着前辈们的足迹，不断走向更远。

（三）人才需求预测情况

中国是个人口大国，女性人口近 7 亿，按每千人需要 1 名医生计算，约需要 70 万妇科医生；而中国的出生率为 12‰，约需要数十万的产科医生工作在临床一线。目前的妇产科从业医生数量远远不能满足要求。安徽省（2014 年数据）共计有三级医院 34 家，其中甲等 21 家，乙等 12 家，丙等 1 家；二级医院 139 家，其中甲等 101 家，乙等 36 家，丙等 2 家，再加上各级妇幼保健站等各级机构，妇产科医生需求的缺口要远远大于其他专业。

4. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

妇产科学专业人才培养方案

一、专业简介（专业名称与专业代码、专业介绍）

1. 专业名称：妇产科学
2. 专业代码：
3. 专业介绍

妇产科学是临床医学四大主要学科之一，主要研究女性生殖器官疾病的病因、病理、诊断及防治，妊娠、分娩的生理和病理变化，高危妊娠及难产的预防和诊治，女性生殖内分分泌，计划生育及妇女保健等。

二、培养目标

（一）总体培养目标

本专业培养具有科学精神、人文素养和专业素养，德智体美全面发展，妇幼社会责任感，能在各类医疗卫生与保健机构从事妇产科临床以及妇幼保健工作的高素质应用型专业人才。

（二）专业培养目标

本专业培养具备丰富的妇产科学和相关学科的基础理论、基本知识和基本技能以及妇产科学相关的自然科学、人文社会科学的基本知识，具备基本的妇产科学临床工作能力，初步的管理、教学、科研能力，并具有终身学习能力和良好的职业素质，能适应经济社会发展需要的妇产科学高素质人才。

三、培养要求

1. 思想道德修养和职业素质要求

（1）树立科学的世界观、正确的人生观和价值观以及高尚的道德品质，热爱祖国，热爱人民。

（2）了解体育运动的基本知识，初步掌握锻炼身体的基本技能，养成科学锻炼身体的习惯，具有良好的身体素质，满足学习和工作的需要。

（3）了解国防知识，树立国防观念，通过军事训练锻炼身心素质和快速反应能力。

（4）具有人道主义精神，珍视生命，关爱女性健康，尊重服务对象。热爱妇产科事业，具有为妇产科事业的发展和人类健康服务而献身的精神。

（5）具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度及符合职业道德标准的职业行为。

（6）具有创新和评判精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度，树立终身学习观念，不断进行自我完善和推动专业发展的态度。

(7) 树立依法行医的法律观念，在妇产科的执业活动中，学会用法律保护女性和自身的权益。在执业活动中保护隐私、尊重人格和个人信仰，理解他人的文化背景及价值观。

(8) 具备团队精神和大局观念，尊重他人，注重团结合作。

(9) 初步形成成本效益观念，尊重他人，注重团结合作。

(10) 具有与女性患者及其他卫生保健服务人员进行有效交流意识和能力。

2. 知识要求

(1) 掌握妇产科学基础理论、基本知识和基本技能。

(2) 掌握与妇产科学相关的人文社会科学、基础医学、预防保健的基础理论和基本知识。

(3) 掌握女性生殖系统生理的基本知识，熟悉女性生殖系统解剖。

(4) 掌握妊娠诊断，熟悉妊娠生理。

(5) 掌握正常分娩，熟悉正常产褥。

(6) 掌握孕期监护及保健。

(7) 掌握下列产科疾病的定义、病因、病理生理、分类、临床表现、诊断鉴别诊断、治疗和预防：流产、异位妊娠、妊娠期高血压疾病、前置胎盘、胎盘早剥、产后出血、产褥感染；

(8) 熟悉以下产科疾病：异常分娩、羊水异常、过期妊娠、妊娠合并心脏病、妊娠合并急性病毒性肝炎、妊娠合并糖尿病、妊娠合并性传播性疾病、胎儿窘迫、新生儿窒息、子宫破裂；

(9) 了解以下产科疾病：多胎妊娠、母子血型不合、妊娠合并贫血、胎膜早破、脐带异常、羊水栓塞、妊娠期合理用药、产前咨询和产前诊断。

(10) 了解出生缺陷的预防知识，了解遗传疾病和不良分娩史的咨询内容。

(11) 掌握下列妇科疾病定义、病因、病理生理分类、临床表现、诊断、鉴别诊断、治疗和预防：生殖系统炎症、子宫颈癌、子宫肌瘤、卵巢肿瘤、妊娠滋养细胞疾病、功能性子宫出血、子宫内膜异位症；

(12) 熟悉女性生殖内分泌疾病的诊治：闭经、多囊卵巢综合征、痛经、更年期综合征、子宫腺肌病、不孕症、辅助生殖技术等。

(13) 掌握不孕症临床诊治方法、妇科及生殖内分泌调节与相关疾病的诊治。

(14) 熟悉计划生育的和妇女生殖健康的重要内容；掌握国内常用的避孕方法宫内节育器和药物避孕方法；了解避孕失败的补救措施和绝育手术。

3. 能力要求

(1) 具有在专业实践中与服务对象和相关专业人员有效沟通与合作的技能。

(2) 具有对妇女、分娩家庭和新生儿提供女性生殖系统健康保健、孕前保健、孕期保健、分娩期保健、产后保健、新生儿保健和健康教育能力。

(3) 能够为各个年龄阶段的妇女儿童提供个性化的健康教育咨询与指导。

(4) 具有对妇产科常用药物疗效和反应的观察能力。

(5) 具有对妇产科常见疾病的诊断、处理的能力。

(6) 具有规范的进行产前检查、正常分娩接产、产后处理和正常新生儿处理的临床操作能力。

(7) 具有识别并处理难产及产科急危重症的抢救和监护能力以及对新生儿急危重症的辨识和应急处理和抢救能力。

(8) 具有规范的进行妇科基本检查的操作能力，如双合诊、三合诊、肛门检查及基本的化验标本的取材，如宫颈或子宫内膜活检、宫颈防癌刮片、宫颈粘液结晶、阴道排液找滴虫或霉菌、阴道脱落细胞检查、宫腔培养等。

(9) 具有规范的操作妇产科小手术的能力，如诊断性刮宫、输卵管通液、上环、取环术、负压吸引人工流产术等。

(10) 熟悉男性不育的检查方法；熟悉外周血染色体检查方法；熟悉体外受精-胚胎移植过程；

(11) 了解取卵术、卵巢囊肿穿刺术、胚胎移植术、非选择性多胎妊娠减胎术。

(12) 了解唐氏筛查与产前诊断方法，了解无创产前检查方法。

(13) 具有初步运用评判性思维和临床决策的能力，以保证安全有效的专业实践。

(14) 具有初步从事临床教学的能力。

(15) 掌握文献检索、资料收集的基本方法，具有运用现代信息技术有效获取和利用专业信息，开展科学研究的基本技能。

(16) 具有初步的临床管理能力

(17) 掌握一门外语，具有听、说、读、写能力，能较熟练地阅读本专业外语文献。

(18) 具有一定的自主学习和终身学习能力。

四、主干学科

基础医学、临床医学

五、核心课程

人体解剖学、组织学与胚胎学、生物化学、神经生物学、生理学、人体

形态学实验、医学生物学实验、医学机能学实验、病原生物学与免疫学实验、医学微生物学、医学免疫学、病理学、药理学、循证医学、卫生法学、医学伦理学、医学心理学、物理诊断学、检验诊断学、影像诊断学、外科学（普外）、内科学、外科学（外专科）、儿科学、妇产科学概论、妇科学、产科学。

六、集中性实践教学环节

类	名称	学分	学期	学时分配
课 内 实 践	入学教育	1	1	1 周
	军事训练	2	1	2 周
	课内见习	2	7-9	2 周
	临床实习	56	7-9	56 周
	技能培训与考核	4	7-9	4 周
	毕业教育	1	10	1 周
				
课 外 实 践	创新创业教育	2	1-8	1 周/学期
	社会责任教育	2	1-7	1 周/学期
	学科与技能竞赛	2	1-10	2 周
	科研训练	2	1-10	2 周
	公益劳动	7	1-7	1 周/学期
				

七、学制与修业年限

1. 学制：全日制
2. 修业年限：5 年

八、毕业与学位授予

修读完本专业所规定的全部课程，符合下列条件者准予毕业：

1. 达到必修课、选修课及素质拓展课程设置所规定学分要求；
2. 完成所有集中性实践性教学环节学分要求；
3. 通过毕业考核；
4. 符合学籍管理规定；

准予毕业的学生，符合《中华人民共和国学位条例》及《安徽医科大学学士学位授予办法》有关学士学位授予规定条件者，经学校学位委员会审批批准，授予医学学士学位。

九、修读指南

选修课：分为公共选修课和专业选修课程。公共选修课应修满 12 学分（其中人文与社会科学类和艺术类课程各 2 学分，医学与医学相关课程 4 分），专业选修课应修满 4 学分。

十、课程设置与教学进程表

1. 教学进程表（见附表 1）
2. 课程体系及学时学分比例表（见附表 2）

5. 专业主要带头人简介

专业主要带头人简介（表 1）

姓名	曹云霞	性别	女	专业技术职务	教授 主任医师	第一学历	学士
		出生年月	1963. 11	行政职务	校长	最后学历	博士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1980. 7-1985. 6 皖南医学院医疗系学士 1985. 9-1988. 6 山西医学院妇产科学硕士 1997. 9-2000. 6 中山医科大学妇产科学博士					
主要从事工作与 研究方向		妇产科、围产医学、生殖医学					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 18（SCI）篇；出版专著（译著等） 0 部。							
获教学科研成果奖共 4 项；其中：国家级 3 项，省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 6 项；其中：国家级项目 4 项，省部级项目 2 项。							
近三年拥有教学科研经费共 720 万元，年均 240 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 180 学时；指导本科毕业设计共 30 人次。							
最具代表 性的教学 科研成果 （4 项以 内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	未成熟卵体外培养成熟的研究	安徽省科技进步奖二等奖，安徽省科技厅，2007 年			第一	
	2	医学生临床技能规范化培训的研究	安徽省教学成果奖一等奖，安徽省教育厅，2008 年			第一	
	3	多囊卵巢综合征的发病机制及临床治疗新方法的研究	安徽省科技进步奖一等奖，安徽省科技厅，2010 年			第一	
	4	多囊卵巢综合征的病因学及临床治疗新方法的研究	中华医学会科技奖三等奖，中华医学会，2014 年			第一	
目前承担 的主要教学 科研项目（4 项以 内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	排卵障碍相关疾病发生机制研究（子课题：人原发性卵巢功能不	科技部（国家重大研究计划）课题编	2012. 1-2016. 12	625 万。资助总额：3000	主持人（课题组长）	
	2	生殖健康与生命资源保存研究	2016 年高校领军人才团队重大项目	2016. 1-2020. 12	500 万	主持人（课题组长）	

	3	多功能微尺度观测及操控技术与仪器研制	国家自然科学基金重大科研仪器研	2017.1—2021.12		80.9	主持人 (课题组长)	
		中国人群辅助生殖人口及子代队列建立与应用基础研究	国 家 重 点 研发计划	2016.07 -2021 .06		160	主持人	
目前承担 的主要教 学工作（5 项以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学 时	课程性质	授课时间	
	1	生殖医学基础与临床	研究生	20	9	专业课	9-10 月/年	
	2	妇产科学	本科留学生	50	9	专业课	9-10 月/年	
	3	妇产科学进展	研究生	20	12	学术讲座	9-10 月/年	
	4	妇产科学	七年制本科	100	32	专业课	9-10 月/年	
	5	妇产科学	五年制本科	150	26	专业课	9-10 月/年	
教学管理部门 审核意见		签章						

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

专业主要带头人简介(表2)

姓 名	魏兆莲	性 别	女	专业技术职务	教授 主任医师	第一学历	学士
		出生年月	1965.7	行政职务	科主任	最后学历	博士
第一学历和最后学 历毕业时间、学校、 专业		1989.7 安徽医科大学 学士学位 2010.6 安徽医科大学 博士学位					
主要从事工作与 研究方向		妇产科学 生殖内分泌方向					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 20 篇，SCI5 篇；出版专著（译著等） 0 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 0 项，省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 2 项。							
近三年拥有教学科研经费共 15 万元，年均 5 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 108 学时；指导本科毕业设计共 12 人次。							
最具代 表性的 教学科	序号	成果名称		等级及签发单位、时间		本人署名位次	
	1	未成熟卵体外培养成熟的研究		安徽省科技进步奖二等奖 安徽省科技厅，2007 年		第四	

研成果 (4项以内)	2	医学生临床技能规范化培训的研究	安徽省教学成果奖一等奖, 安徽省教育厅, 2008 年				第六	
	3	多囊卵巢综合征的发病机制及临床治疗新方法的研究	安徽省科技进步奖一等奖, 安徽省科技厅, 2010 年				第二	
	4							
目前承担的主要教学科研项目(4项以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间		经费	本人承担工作	
	1	医学生临床技能训练的改革	安徽省教育厅	2013.1-2016.12		10 万	参与	
	2	细胞自噬与子宫内膜异位症发生的相关性研究	安徽省科技厅 1101040216	2012.1-2014.12		15 万	主持人	
	3	内质网应激参与多囊卵巢综合征颗粒细胞胰岛素抵抗机制的研究	省教育厅 (重点)	2012.1-2014.12		4 万	主持人	
目前承担的主要教学工作(5项以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间	
	1	生殖医学基础与临床	研究生	20	9	专业课	9-10月/年	
	2	妇产科学进展	研究生	20	12	学术讲座	9-10月/年	
	3	妇产科学	七年制本科	100	32	专业课	9-10月/年	
	4	妇产科学	五年制本科	150	26	专业课	9-10月/年	
教学管理部门审核意见		签章						

专业主要带头人简介 (表 3)

姓名	周平	性别	女	专业技术职务	主任医师	第一学历	本科
		出生年月	1969.3	行政职务	教研室副主任 生殖中心副主任	最后学历	研究生
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1991.6, 安徽医科大学, 临床医学专业, 本科毕业; 2003.6, 安徽医科大学, 妇产科学专业, 硕士研究生毕业。					
主要从事工作与 研究方向		妇产科工作, 研究方向为生殖医学、妇科内分泌					
本人近三年的主要工作成就							

在国内外重要学术刊物上发表论文共 18 篇，SCI 1 篇；出版专著（译著等） 0 部。						
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 0 项，省部级 1 项						
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 1 项						
近三年拥有教学科研经费共 15 万元，年均 5 万元						
近三年给本科生授课（理论教学）共 120 学时；指导本科毕业设计共 人次						
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次
	1	多囊卵巢综合征的发病机制及临床治疗新方法的研究	安徽省科技进步奖一等奖，安徽省科技厅，2010 年			3
	2	多囊卵巢综合征的病因学及临床治疗新方法的研究	中华医学会科技奖三等奖，中华医学会，2014 年			4
	3					
	4					
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作
	1	留学生妇产科学教学模式的探讨	安徽医科大学 2014-2015 年度来华留学教育	2014-2015	0.5 万	主持
	2	专业综合改革试点	安徽医科大学 2014-2015 年度校级教学质量与教学改革质量工程项目	2015-2018 (申请延期 1 年)	20 万	主持
	3	构建主义理论指导下的妇产科临床实践教学探索	省级教学研究项目 (2015jyxm781)	2015-2018 (完成结题报告)	2 万	主持

	4	人类生育力下降机制和防护保存新策略研究	“生殖健康及重大出生缺陷防控研究”重点专项项目 (SQ2017YFSF080063)	2017-2020		81 万（已拨 45 万），课题总经费 1797 万	主持人（子课题骨干）	
目前承担的主要教学工作（5 项以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间	
	1	妇产科学	本科生	150	54	专业课	2012-2015	
	2	生殖基础与临床	硕士研究生	30	40	专业基础课	2012-2015	
	3	妇产科学	留学生	38	6	专业课	2012-2015	
教学管理部门 审核意见		签章						

专业主要带头人简介（续表 4）

姓名	贺小进	性别	男	专业技术职务	副主任医师	第一学历	本科
		出生年月	1981.10	行政职务	无	最后学历	研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		第一学历：2004.7 毕业于安徽医科大学临床医学专业 最后学历：2013.7 毕业于安徽医科大学儿少卫生与妇幼保健					
主要从事工作与研究方向		主要从事不孕症与生殖内分泌疾病的临床诊治与基础研究工作，擅长各类辅助生殖技术相关手术。研究方向为不孕症的遗传学研究。					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 5 篇； 出版专著（译著等）0 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 项， 省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 0 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 万元， 年均 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学科研	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1						

成果（4项以内）	2						
	3						
	4						
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	妇产科学新兴学科领域课程教学的探索	安徽医科大学教学研究重点	2011.1-2014.12	0.5万	主持	
	4						
目前承担的主要教学工作(5门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	生殖医学进展	研究生	30	4	理论课	2015.11
	2	Gynecology &Obstetrics	留学生	35	9	理论课	2016.9
	3	生殖医学进展	硕士研究生	28	4学时	理论课	2016.10
教学管理部门审核意见		签章					

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	曹云霞	女	55岁	教授 主任医师	山东医科大学，临床医学专业，硕士	中山医科大学，生殖医学，医学博士学位	妇产科学	妇产科学	专职
2	魏兆莲	女	52岁	教授 主任医师	安徽医科大学，临床医学专业，学	安徽医科大学，临床药理学专	妇产科学	妇产科学	专职
3	周平	女	49岁	副教授 主任医师	安徽医科大学，临床医学专业，学	安徽医科大学，临床医学专业，学	妇产科学	生殖医学	专职
4	颜士杰	女	59岁	副教授 主任医师	安徽医科大学，临床医学专业，学	安徽医科大学，临床医学专业，学	妇产科学	妇科学	专职
5	刘晓军	女	60岁	主任医师	安徽医科大学，临床医学专业，学	安徽医科大学，临床医学专业，学	妇产科学	产科学	专职
6	周家德	男	53岁	副教授 主任医师	安徽医科大学，临床医学专业，硕	安徽医科大学，临床医学专业，学	妇产科学	妇科学	专职
7	程玲慧	女	47岁	副教授 主任医师	安徽医科大学，临床医学专业，学	安徽医科大学，临床医学专业，学	妇产科学	妇科学	专职
8	张庆玲	女	54岁	主任医师	安徽医科大学，临床医学专业，学	安徽医科大学，临床医学专业，学	妇产科学、儿科学	儿科学	专职
9	杨媛媛	女	49岁	主任医师	安徽医科大学，临床医学专业，学	安徽医科大学，临床医学专业，学	妇产科学	产科学	专职
10	姚洁	女	47岁	副主任医师	湘雅医科大学，临床医学专业，学	安徽医科大学，临床医学专业，学	妇产科学	产科学	专职
11	李洪言	男	49岁	副主任医师	山东医科大学，临床医学专业，学	山东医科大学，临床医学专业，学	妇产科学	妇科学	专职
12	潘孝华	女	50岁	副主任医师	安徽医科大学，临床医学专业，学	安徽医科大学，临床医学专业，学	妇产科学	妇科学	专职

13	孙美果	女	46岁	副主任医师	安徽医科大学，临床医学专业，学	安徽医科大学，临床医学专业，学	妇产科学	产科学	专职
14	许孝凤	女	49岁	主任医师	安徽医科大学，临床医学专业，学	安徽医科大学，生殖医学，博士	妇产科学	生殖医学	专职
15	吴娟	女	43岁	副主任医师	安徽医科大学，临床医学专业，学	安徽医科大学，妇产科学专业，学	妇产科学	生殖医学	专职
16	陶丽	女	45岁	副主任医师	安徽医科大学，临床医学专业，学	安徽医科大学，妇产科学，硕士	妇产科学	产科学	专职
17	吕文杰	女	46岁	副主任医师	安徽医科大学，临床医学专业，学	安徽医科大学，妇产科学，硕士	妇产科学	产科学	专职
18	王艳玲	女	42岁	副主任医师	安徽医科大学，临床医学专业，学	安徽医科大学，妇产科学，硕士	妇产科学	产科学	专职
19	卫兵	男	53	主任医师	蚌埠医学院、临床医学、学士	蚌埠医学院、临床医学、学士	妇产科学	妇科学	专职
20	张妤	女	55	主任医师	安徽医科大学、临床医学、学士	安徽医科大学、临床医学、学士	妇产科学	产科学	专职
21	王文艳	女	40	主任医师	中南大学湘雅医学院，临床医学，学士	北京协和医学院清华大学、临床医学、博士	妇产科学	妇科学	专职
22	范懿隼	女	38	主任医师	中南大学湘雅医学院，临床医学，学士	安徽医科大学、临床医学、博士	妇产科学	产科学	专职
23	张丽丽	女	45	主任医师	安徽医科大学、临床医学、学士	安徽医科大学、临床医学、硕士	妇产科学	妇科学	专职

24	郑贤芳	女	52	主任医师	蚌埠医学院，医疗专业，学士学位	蚌埠医学院，医疗专业，学士学位	妇产科学	妇科学	专职
25	陶 群	女	47	主任医师	安徽医科大学，临床医学专业，学	安徽医科大学，临床医学专业，学	妇产科学	产科学	专职
26	李 莉	女	38	副主任医师	安徽医科大学，临床医学专业，学	安徽医科大学，临床医学专业，学	妇产科学	产科学	专职
27	王晶	女	37	主治医师	安徽医科大学，临床医学专业，学	安徽医科大学，临床医学专业，学	妇产科学	产科学	专职
28	陈炎	男	37	副主任医师	安徽医科大学，临床医学专业，学	安徽医科大学，临床医学专业，学	妇产科学	妇科学	专职
28	王彦	女	43	副主任医师	安徽医科大学，临床医学专业，学	安徽医科大学，临床医学专业，学	妇产科学	妇科学	专职
29	李绪清	男	35	副主任医师	安徽医科大学，临床医学专业，学	安徽医科大学，临床医学专业，学	妇产科学	妇科学	专职
30	邢琼	女	36	副主任医师	安徽医科大学，临床医学专业，学	安徽医科大学，临床医学专业，学	妇产科学	生殖医学	专职
31	袁静	女	36	主治医师	安徽医科大学，临床医学专业，学	安徽医科大学，临床医学专业，学	妇产科学	围产医学	专职
32	赵宝静	女	30	主治医师	安徽医科大学，临床医学专业，硕	安徽医科大学，临床医学专业，硕	妇产科学	产科学	专职
33	季冬梅	女	34	副主任医师	安徽医科大学，临床医学专业，学	安徽医科大学，临床医学专业，学	妇产科学	生殖医学	专职
34	向卉芬	女	35	副主任医师	湘雅医学院，临床医学，硕士	安徽医科大学，临床医学专业，	妇产科学	生殖医学	专职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程 总学时	课程 周学时	授课教师	授课学期
1	思想道德修养与法律基础	54	3	马青连、刘燕	第一学期
2	计算机基础	54	3	吴泽志、徐鸣	第一学期
3	医用高等数学	45	2.5	宋国强、秦侠	第一学期
4	医用物理学	45	2.5	黄龙文、江中云	第一学期
5	基础化学	54	3	吴允凯、赵慧卿	第一学期
6	中国近现代史纲要	54	3	张晓丽、韦泽	第二学期
7	有机化学	54	3	郭荷民、潘月礼	第二学期
8	组织胚胎学	45	2.5	陈晓宇、王盛花	第二学期
9	系统解剖学	90	5	孔艳、梁亮	第二学期
10	马克思主义基本原理	54	3	金新宝、柳泽民	第三学期
11	生理学	81	4.5	楼皖玲、王烈成	第三学期
12	生物化学	117	6.5	张素梅、秦宜德	第三学期
13	妇产科学总论	126	7	曹云霞、周平	第三学期
14	生殖医学	63	3.5	曹云霞、周平	第三学期
15	围产医学	36	3.5	周平、袁静	第三学期
16	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	90	5	金新宝、柳泽民	第四学期
17	病理生理学	54	3	程洁、阚立新	第四学期
18	寄生虫学	27	1.5	汪学农、姚涌	第四学期
19	医学免疫学	45	2.5	沙泉、宋蔚	第四学期
20	医学微生物学	45	2.5	陈振、丁晓娟	第四学期
21	医学遗传学	36	2	张媛媛、王峰松	第四学期
22	产科学	54	3	杨媛媛、孙美果	第四学期

23	局部解剖学	63	3.5	徐胜春、黄学应	第五学期
24	药理学	72	4	李俊、陈飞虎	第五学期
25	外科学总论	36	2	陈旭林、朱飞	第五学期
26	物理诊断学	36	2	胡泽平、郑林木	第五学期
27	检验诊断学	36	2	徐文宏、陈静静	第五学期
28	影像诊断学	36	2	钱银锋、刘斌	第五学期
29	妇科学	54	3	周家德、王彦	第五学期
30	文献检索	18	1	陈辉、李艳超	第六学期
31	核医学	45	2.5	陈光福、赵烨	第六学期
32	内科学	108	6	吴永贵、陈熙	第六学期
33	神经病学	36	2	汪敬业、刘颖	第六学期
34	外科学（外专科）	63	3.5	熊茂明、胡孔旺	第六学期
35	生殖内分泌	63	3.5	曹云霞、周平	第六学期
36	儿科学	63	3.5	胡波、胡鹏	第七学期
37	妇科肿瘤	126	7	李宏言、潘晓华	第七学期
38	卫生法学	18	1	赵存喜、刘燕	第十学期
39	医学伦理学	18	1	陈鑫、常珊珊	第十学期
40	卫生管理学概论	18	1	杨金侠	第十学期
41	临床流行病与循证医学	18	1	孙业桓、张志华	第十学期

8. 其他办学条件情况表

专业名称		妇产科学			开办经费及来源		100 万元		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数		26	其中该专业专职在岗人数	19	其中校内兼职人数	6	其中校外兼职人数	1	
是否具备开办该专业所必需的图书资料		是	可用于该专业的教学实验设备（千元以上）		264（台/件）		总 价 值（万元）		2564
序号	主要教学设备名称（限 10 项内）				型 号 规 格	台 (件)	购 入 时 间		
1	高级妇科检查模型				KF-SF	10	2012		
2	高级孕妇检查模型				KF-W1	10	2012		
3	高级婴儿复苏模拟人				挪威 Laerdal1400 11	10	2012		
4	高级分娩模型				WISC－IV+ Baley	10	2012		
5	高级产检模型				EP2004	5	2012		
6	网络智能化体质测试系统				国产 HK-6000 （8 件/套） 变品牌	4	2012		
7	最大有氧能力测试跑台				意大利 Technogym D847	2	2012		
8	事件相关电位仪				美国 Neuroscan	1	2012		
9	人体体成分分析仪				美国 GS BOD POD	1	2012		
10	电化学发光检测仪				Cobas e411	1	2012		
备注									

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序号	专业代码	本/专科	专业名称	设置年度
1	100205TK	本科	精神医学	2015
2	100403TK	本科	妇幼保健医学	2015
3	080711T	本科	医学信息工程	2015
4	101001H	本科	医学检验技术（中外合作办学）	2015
5	100204TK	本科	眼视光医学专业	2016
6	100207TK	本科	儿科学专业	2016
7	120410T	本科	健康服务与管理	2017
8				
9				
10				
11				
12				

10. 增设专业的区分度

（应包括增设专业的科学性、合理性，与所属“专业类”下其他专业的区分，专业名称的规范性等）

一、增设妇产科专业的科学性、合理性

本科医学教育是整个医学教育连续体中的第一个阶段，其根本任务是为卫生保健机构培养完成医学基本训练，具有初步临床能力、终身学习能力和良好职业素质的医学毕业生；为学生毕业后继续深造和在各种卫生保健系统执业奠定必要的基础。医学毕业生胜任临床工作的专业能力要依靠毕业后医学教育、继续职业发展和持续医疗实践才能逐渐形成与提高。当前，由于我国医疗资源尤其是妇产科医疗资源绝对稀缺，不能满足妇女生育与保健等医疗的基本社会需求，医院急需有经验有能力的年轻医生尽快进入妇产科的工作岗位并胜任妇产科临床工作。

妇产科学专业拥有 3 个发展方向、8 个专业组。3 个发展方向是：生殖医学、妇科肿瘤、围生医学；8 个专业组是普通妇科组、产科组、妇科肿瘤组、妇科腔镜组、计划生育组、生殖医学组、产前诊断组、妇产科实验室组。学科优势突出，专业特色鲜明，学科各专业组带头人均为学科带头人，她们丰富的临床经验与精湛的授课技艺相得益彰，在国内省内均享有盛誉。

中国的人口基数大，其中女性人口近半，且随着二孩政策的开放，未来还有可能放开三孩，这些都对我国的妇产科医疗资源产生了巨大挑战，妇产科医生的紧缺是目前社会医疗面临的重要问题。安徽省，在国内仍处于一个经济发展相对落后的省份，医疗资源的匮乏更加加大了社会对妇产科医生的需求，但目前的妇产科从业医生数量远远不能满足要求。安徽省（2014 年数据）共计有三级医院 34 家，其中甲等 21 家，乙等 12 家，丙等 1 家；二级医院 139 家，其中甲等 101 家，乙等 36 家，丙等 2 家，再加上各级妇幼保健站等各级机构，妇产科医生需求的缺口要远远大于其他专业。增设妇产科专业，为我省培养妇产科临床医生，为国家其他地区输注妇产科医疗人才有着重大意义。

二、专业区分度

增设妇产科学本科专业，与临床医学专业本科学生的培养相比，有以下区分度：

（一）知识目标的区分度：

除掌握临床医学专业本科学生培养的十个知识目标以外，需要增加妇产科学相关专业的学习（具体见课程进度），增加专业授课时间、增加学习深度、增加对妇产科学常见疾病诊治新进展知识的掌握。增加医学人文知识的授课时间。

（二）技能目标的区分度：

除掌握临床医学专业本科学生培养的十三个技能目标以外，需要增加妇产科常见疾病诊治能力。学生能尽早进临床、多进临床。在基础理论学习的同时进入妇产科临床见习、参与查房和病例讨论；在妇产科学相关理论学习的同时进入妇产科临床技能培训中心做各项基本操作的训练；在妇产科学理论学习的同时再进入妇产科临床见习、参与临床工作；并可以参与到妇产科省级重点实验室各项科研活动以培养专科科研能力与兴趣。

（三）培养标准的区分度：

培养标准的区分度和临床医学教学基本相同。但教学计划与临床医学生的计划有所不同，如增加理论授课和见习时间、增加专科实习时间，减少外科专科及口腔、耳鼻喉科和皮肤科等课时及实习时间。增加医学人文知识学习的课时。

（四）对毕业生理论知识和技能操作能力的区分度：

能直接进入妇产科临床住院医师工作岗位；有住院医师规范化培训项目继续培养的毕业生能更好地适应培训安排。

注：增设尚未列入《专业目录》的新专业填写，国家控制布点的专业不需填写。

11. 增设专业的基本要求

普通高等学校本科专业基本要求：

妇产科学本科专业教育的目标是培养具备初步临床能力、特别临床医学及妇产科学方面的基本知识与基本理论，接受临床技能、沟通技能及人文素养等方面的基本训练，掌握妇科、产科常见病、多发病的发生、发展规律，诊治方法，孕、产期保健，以及计划生育措施，能胜任妇产科学临床学科、妇女保健和疾病防治的临床及科研相关工作。毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

一、思想道德与职业素质目标

（一）遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

（二）珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任；将提供临终关怀作为自己的道德责任；将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。

（三）树立终身学习观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

（四）具有与病人及其家属进行交流的意识，使他们充分参与和配合治疗计划。

（五）在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。

（六）尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。

（七）实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应该主动寻求其他医师的帮助。

（八）尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作开展卫生服务工作的观念。

（九）树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。

（十）在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，应考虑到病人及其家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。

（十一）具有科学态度、创新和分析批判精神。

（十二）履行维护医德的义务。

二、知识目标

1.掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。

2.掌握生命各阶段的人体的正常结构和功能，正常的心理状态。

3.掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病原因，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。

4.掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则。

5.掌握基本的药理知识及临床合理用药原则。

6.掌握正常的妊娠和分娩、产科常见急症、产前及产后的保健原则，以及计划生育的医学知识。

6.掌握女性生殖系统生理、妊娠诊断、正常分娩，以及女性生殖系统解剖、妊娠生理、正常产褥、孕期监护及保健。

7.掌握全科医学基本知识，掌握健康教育、疾病预防和筛查的原则，掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识。

8.掌握临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用。

9.掌握中国中医学（民族医学）的基本特点，了解中医学(民族医学)诊疗基本原则。

10.掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律，掌握常见传染病的防治原则。

11.掌握妇科、产科常见病、多发病的病因、病理生理、临床表现、诊断、治疗和预防。

12.掌握计划生育的和妇女生殖健康的重要内容。

（三）技能目标

1.全面、系统、正确地采集病史的能力。

2.系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。

3.较强的临床思维和表达能力。

4. 妇科、产科及内、外、儿各类常见病、多发病的诊断、处理能力。

5.一般急症的诊断、急救及处理能力。

6.根据具体情况选择使用合适的临床技术，选择最适合、最经济的诊断、治疗手段的能力。

7.运用循证医学的原理，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。

8.从事社区卫生服务的基本能力。

9.具有与病人及其家属进行有效交流的能力。

10.具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力。

11.结合临床实际，能够独立利用图书资料 and 现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息，能用一门外语阅读医学文献。

12.能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。

13.具有自主学习和终身学习的能力。

14.具有创新创业精神与能力。

注：增设尚未列入《专业目录》的新专业填写，国家控制布点的专业不需填写。

12. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)