

2017中国高等教育国际化发展状况调查 - 安徽医科大学

1. 国际化战略

1.1 国际化发展战略与定位

指标编号	指标名称	选是与否
1.1.1	学校发展战略规划中是否有落实《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》及《推进共建“一带一路”教育行动》的体现或是否结合《意见》及《教育》进行了调整	是
	指标1.1.1的有关内容描述	安徽医科大学“十三五”事业发展规划（2016—2020年） 必须坚持国际视野，开放办学坚持“开放、合作、共赢”的方针，实施行业交流、区域合作和国际化发展战略，建立与海外高水平大学广泛、长期的交流合作机制，通过开放办学带动人才培养、学科建设、科学研究和管理水平的提升，提高学校的国际声誉。 加大海外宣传力度，优化生源国结构，吸引英语好、基础好的生源国学生选择我校。做好国家政府奖学金留学生招生培养工作，规范本科留学生全英文教学，重点开拓硕士博士研究生和国家政府奖学金生的招生渠道。到十三五末，国际学生在校规模稳定在700人左右。 注重与国际接轨，完善留学生人才培养方案，以教学改革为契机，加大国际学生前期和后期的技能培训；探索主要生源国执业医师专项培训工作，提升国际学生回国考试通过率。完成2~3个生源国认证工作。加强留学生英语授课课程建设，力争再建设1~2门国家级来华留学英语授课品牌课程，主持编写临床医学专业全英文系列教材。帮助国际学生融入安医、熟悉中国，成为爱华、爱校的留学生。
1.1.2	学校是否制定了国际化发展战略，以提质增效、内涵发展、服务人文交流和“一带一路”建设为重要目标，为国家经济建设和社会发展服务	是
	指标1.1.2的有关内容描述	安徽医科大学“十三五”事业发展规划（2016—2020年） 深入实施开放合作战略，密切行业交流、深化境内合作，努力拓展国际合作，建立高水平、深层次、宽领域的合作平台，进一步提升国际交流与对外合作的层次与水平，为人才培养、学科建设、科学研究和社会服务提供更优质的资源和保障。 推进国际合作办学 巩固与海内外院校的合作关系，落实好对俄交流合作事宜，深化与港澳台地区的合作，力争与20所海内外著名高校建立合作关系。继续实施大学生海（境）外学习计划，每年选派10~20名学生赴海（境）外学习深造，新增2~3个海外高校实施联合教育项目，再获批1~2个中外合作办学项目。探索与国外优质教育资源深度融合型的合作办学模式，引进国外课程、师资、教材、质量保障体系，建设全英文授课课程、双语课程，开展学分互换、学位双授，培养具有跨文化交流能力的专业人才。 建设国际科研合作平台 强化国际科技合作研究，支持教师主持、策划、参与重大国际项目或国外政府资助项目，提升教师的国际学术交流能力，力争每年主持或参与国际合作研究项目3~5项。
1.1.3	学校是否根据国际化发展战略，制定了中长期规划和实施方案	是

2. 组织与管理

2.1 组织机构

指标编号	指标名称	合计
2.1.1	学校是否明确了党委对国际化工作的领导作用	是
2.1.2	学校是否有国际化工作委员会或领导小组等组织或部门，负责国际化发展规划的制定、实施与保障	是
2.1.3	学校是否建立和健全了国际化工作机制（规划、咨询、实施、评估、激励、保障等），对国际化工作的落地、成效、辐射作用以及国际化对教学科研的反拨、促进作用进行评价和反馈	是
2.1.4	校部行政管理人员中，专职负责外事管理的人数	14
2.1.5	校部行政管理人员中，专职负责外事管理的人员占校部行政管理人员的比例	3.62

2.2 规章制度

指标编号	指标名称	选是与否
2.2.1	学校是否围绕《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》制定了完善的与国际化发展相关的规章制度（外事接待、留学生、外籍教师、国际交流及出访等的管理规定）	是

2.3 经费

指标编号	指标名称	合计
2.3.1	本校留学生获得各级（国家、省级、校级）奖学金资助的人数	132
2.3.2	其中，获得中国政府奖学金资助的留学生人数	8
2.3.3	其中，获得省级政府奖学金资助的留学生人数	124
2.3.4	其中，获得校级奖学金资助的留学生人数	0
2.3.5	本校留学生获得各级（国家、省级、校级）奖学金资助经费总额（万元人民币）	470.36
2.3.6	其中，获得中国政府奖学金资助经费数（万元人民币）	202.36
2.3.7	其中，获得省级政府奖学金资助经费数（万元人民币）	268.0
2.3.8	其中，获得校级奖学金资助经费数（万元人民币）	0.0
2.3.9	当年全校国际合作与交流预算经费总额（万元人民币）	10.0
2.3.10	当年全校科研经费总额（万元人民币）	5426.8
2.3.11	当年获得海外或国际组织资助的科研经费数总额（万元人民币）	111.5
2.3.12	当年外籍与港澳台专任教师聘用经费（万元人民币）	23.5
2.3.13	当年外籍与港澳台专任教师聘用经费其中政府财政支出比例	100.0

3. 教师

3.1 专任教师

指标编号	指标名称	合计									
3.1.1	专任教师人数	670									
指标编号	指标名称	合计	其中: 语言类教师	按获得学位划分				按工作内容划分			
				学士	硕士	博士	其他	教学	科研	管理	其他
3.1.2	外籍专任教师人数	2	1	1	0	1	0	2	0	0	0
3.1.3	港澳台专任教师人数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3.2 专任教师的海外经历与国际参与度

指标编号	指标名称	合计
3.2.1	专任教师中，有海外博士学位的人数	9
3.2.2	专任教师中，有一年以上海外学习、工作经历的人数（含3.2.1数据）	11
3.2.3	专任教师中，在国际组织、学术性协会担任职务的人数	1
3.2.4	专任教师中，入选“千人计划”人数	0
3.2.5	专任教师中，在国际学术刊物担任职务的人数	2
3.2.6	专任教师中，有重大国际会议主席经历的人数	2
3.2.7	专任教师中，被海外高校授予名誉学衔的人数	0
3.2.8	专任教师中，外籍院士的人数	0

4. 学生

4.1 在校生

指标编号	指标名称	合计
4.1.1	在校生人数（学历生和非学历生，含港澳台侨学生）	15045
4.1.2	其中：普通专科生（含港澳台侨学生）	0
4.1.3	普通本科生（含港澳台侨学生）	11692
4.1.4	硕士研究生（含港澳台侨学生）	3182
4.1.5	博士研究生（含港澳台侨学生）	171

4.2 出国留学学生

指标编号	指标名称	合计	备注
4.2.1	是否已完善或计划完善“选、派、管、回、用”工作机制，加强全链条留学人员管理服务体系，优化出国留学服务	是	学校组织实施“双百计划”，至今累计选派70名留学生赴德国、澳大利亚留学生攻读博士，选拔其中的优秀留学生到学校和附属医院任教、任职，有部分留学生已经取得博士学位，回校工作。对回校工作的留学生，选派到相关学科的教学科研岗位，发挥他们的学术专长，按照《安徽医科大学人才引进与管理办法》提供租房补贴、购房补贴、校聘副教授等相应人才待遇，积极创造良好的工作环境。当前，学校结合新时期人才培养特点，针对留学归国人员采取了灵活性“选、派、管、回、用”工作机制，制定了《安徽医科大学出国（境）留学人员管理规定》，选派驻外项目管理人管理出国留学人员，定期举办学术活动，传达学校最新政策精神。选派人员博士毕业后与学校/附院之间实行双向互选录用原则，学校/附院依据当年的人才引进政策对应聘的选派人员进行考核决定是否录用。
4.2.2	出国留学学生人数	20	
4.2.3	毕业生出国留学人数:	8	
4.2.4	在校生中，当年通过学校办理的在海外修读学分的人数	7	
4.2.5	在校生中，当年通过学校办理的短期出国(境)学习(不修学分)、游学、参加会议或竞赛的人次	5	

4.3 来华留学生

指标编号	指标名称	合计	备注
4.3.1	是否已完善或计划完善来华留学体制机制，创新来华留学人才培养模式，注重优化来华留学生国别、专业布局，提高学历生比例	是	《安徽医科大学国际教育学院/校外事办“十三五”规划》稳定招生规模，优化国际学生生源结构 1、稳定本科招生规模，吸引研究生和奖学金生。严格执行教育部制定的招生指标，将自费国际学生人数控制在每年70人以内。重点开拓硕博研究生和中国政府奖学金生的招生渠道。到十三五末，国际学生在校规模稳定在700人左右。 2、拓展招生渠道，推入学遴选制度。加大海外宣传力度，优化生源国结构，吸引英语好，基础好的生源国学生选择我校。此外，逐步完善入学遴选制度和第一学期淘汰制度，不断提升我校国际学生生源质量。 3、开辟招生新专业，突出办学特色。遵循有利于国际学生专业培养和选择的原则，在现有的临床医学本科全英文授课基础上，尝试以口腔医学全英文授课为起点开辟多个招生专业。此外，以中国文化体验基地为依托，打造徽文化品牌课程，突出办学特色。推动友好学校学生来我校短期交流学习，并适时启动国际学生预科培养及短期汉语培训项目。 4、进行质量跟踪，调整培养方案。保持与毕业生的联系，进行学习质量跟踪调查，掌握第一手信息，分析和总结经验，完善国际学生培养方案。
	来华留学生	合计	其中
			中文类学科/专业
			中医类学科/专业

4.3.2	学历来华留学生	407	0	407
4.3.3	其中：专科生	0	0	0
4.3.4	本科生	377	0	377
4.3.5	硕士生	24	0	24
4.3.6	博士生	6	0	6
4.3.7	非学历来华留学生	43	0	43
4.3.8	其中：高进生	0	0	0
4.3.9	普进生	12	0	12
4.3.10	语言生	0	0	0
4.3.11	短期生	31	0	31
4.3.12	学历港澳台侨学生	1	0	1
4.3.13	其中：专科生	0	0	0
4.3.14	本科生	0	0	0
4.3.15	硕士生	1	0	1
4.3.16	博士生	0	0	0
4.3.17	非学历港澳台侨学生	95	0	0
4.3.18	其中：高进生	0	0	0
4.3.19	普进生	95	0	0
4.3.20	语言生	0	0	0
4.3.21	短期生	0	0	0
4.3.22	“暑期学校（班）”来华学习的外国学生人数	0	0	0

5. 学科与课程

5.1 学科建设

指标编号	指标名称	选择是否
5.1.1	是否以推进世界一流大学和一流学科建设为目标，加强国际前沿和薄弱学科建设，融合国际优势资源及管理经验，加快建设具有自身特色的现代大学制度	是

指标编号	指标名称	合计	其中			
			专科层次	本科层次	硕士层次	博士层次
5.2.1	学科专业设置数	108	0	23	59	26
5.2.2	使用全外语授课的学科专业数（不含外语类学科专业）	15	0	1	12	2
5.2.3	经国外或国际认证组织认证的专业					

序号	专业名称	专业层次	认证时间	认证组织	可查询认证结果的网址
1	临床医学	本科	2015-04-01	The Medical Board of California	www.mbcca.gov

5.3 课程

指标编号	指标名称	合计	其中			
			专科层次	本科层次	硕士层次	博士层次
5.3.1	课程开设门数	656	0	598	29	29
5.3.2	外语类课程开设门数	5	0	3	1	1
5.3.3	使用全外语授课的课程门数（不含外语类课程）	80	0	66	7	7

6. 涉外办学

6.1 中外合作办学

指标编号	指标名称	合计	专科	本科	硕士	博士	非学历
6.1.1	经教育部审批或备案的中外合作办学机构数（不计具有独立法人资格者）	1	0	1	0	0	0
6.1.2	在中外合作办学机构中就读学生人数	8	0	8	0	0	0
6.1.3	中外合作办学机构的中方教师比例（%）	70.0	0.0	70.0	0.0	0.0	0.0
6.1.4	中外合作办学机构的外方教师比例（%）	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0
6.1.5	经教育部审批或备案的中外合作办学项目数	1	0	1	0	0	0
6.1.6	在中外合作办学项目中就读学生人数	44	0	44	0	0	0
6.1.7	中外合作办学项目的中方教师比例（%）	70.0	0.0	70.0	0.0	0.0	0.0
6.1.8	中外合作办学项目的外方教师比例（%）	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0
指标编号	指标名称	选择是否			备注		
6.1.9	中外合作办学的机构或项目是否以提升质量为目标，引进国外优质资源	是					
6.1.10	是否重点围绕国家急需的科学与工程科学类专业，全面提升合作办学质量	否					
6.1.11	是否建立招生录取管理办法、学籍管理制度和文凭管理办法	是					
6.1.12	是否建立了中外合作办学的教学评价与反馈机制	是					
6.1.13	是否建立了中外合作办学的教师评价与激励机制	是					
6.1.14	是否针对优质资源的使用效益和反拨、辐射作用建立自我监督和评价机制	是					

6.2境外办学

指标编号	指标名称	合计	亚洲	非洲	欧洲	美洲	大洋洲
6.2.1	经教育部审批的境外办学机构数（非语言类专业）	0	0	0	0	0	0
6.2.2	经教育部审批的境外办学项目数（非语言类专业）	0	0	0	0	0	0
6.2.3	本校在国外建设的孔子学院数	0	0	0	0	0	0
6.2.4	本校在国外建设的孔子学院在读学生数	0	0	0	0	0	0
6.2.5	本校在国外建设的孔子课堂数	0	0	0	0	0	0
6.2.6	本校在国外建设的孔子课堂在读学生数	0	0	0	0	0	0
6.2.7	本校在境外举办授予汉语学位的办学项目数	0	0	0	0	0	0
6.2.8	本校在境外举办授予汉语学位的办学项目在读学生数	0	0	0	0	0	0

7. 学术交流与合作

7.1 学术交流

指标编号	指标名称	合计
7.1.1	专任教师中，当年通过学校办理的短期出国研修、访学、参加国际会议与合作交流的人次	125
7.1.2	当年通过学校办理的海外学者来华短期讲学与合作研究的人数（停留一个月及以上）	9
7.1.3	当年校级领导接待海外来访团组次数	6

7.2 国际学术会议与合作

指标编号	指标名称	选项
7.2.1	当年本校主办或承办的一般性国际会议次数	2
7.2.2	当年本校主办或承办的重大国际会议次数	1
7.2.3	当年在有效期内的校级国际合作协议总数	25
7.2.4	当年科研项目总数	1078
7.2.5	其中，当年获得海外或国际组织资助的科研项目数	2
7.2.6	其中，当年与“一带一路”沿线国家国际合作项目数	0
7.2.7	与海外联合建立的联合实验室、国际联合研究中心或研发机构总数	1
7.2.8	建设人文学术交流的国际智库以及国别和区域研究（中心）基地的数量	2
7.2.9	如有，请列出中心或基地的名称	
7.2.10	当年在国外出版社出版的学术著作数	0
7.2.11	当年被国外专利机构授权的专利数	0

7.3 评价与激励机制

指标编号	指标名称	选择是否
7.3.1	是否建立了鼓励开展国际学术交流与合作的激励机制	是
7.3.2	教师评价中，是否体现了对国际交流合作背景和经验的重视	是
7.3.3	科研评价中，是否体现了对国际交流合作背景和经验的重视	是
7.3.4	当年是否请外部评估或专业机构对本校的专业、课程进行过评估或总结	是

8.人文交流与特色发展

8.1 人文交流

指标编号	指标名称	选择是否	备注		
8.1.1	当年是否参与国家层面中外人文交流机制活动	否	如有，请列出项目名称和数量	数量	0
				项目名称	
8.1.2	当年是否开展与发展中国家和周边国家的交流合作，接受“一带一路”沿线学生来华学习或研修	是	如有，请列出来华学习或研修的人数、学历层次及来源国分布情况	来华学习或研究人数	166
				其中 本科	156
				研究生	6
				博士	2
				非学历生	2
8.1.3	当年是否参与国际教育援助，建设教育援外基地	否	如有，请列出教育援外基地的名称和数量	数量	0
				基地名称	
8.1.4	当年是否开展国际交流层面的人文艺术、体育交流等项目	否	如有，请列出项目及数量	数量	0
				项目名称	
8.1.5	是否有接待国外政要和社会知名人士	是	如有，请列出人数，并上传相关信息（人名，国别，职务）	人数	0
				相关信息	
8.1.6	是否有授予国（境）外知名人士名誉博士学位、名誉教授头衔	是	如有，请列出人数，并上传相关信息（人名，国别，职务）	人数	0
				相关信息	

8.2 特色发展

指标编号	指标名称	选择是否
8.2.1	请学校根据自身国际化发展特色提交材料（例如：来华杰出人才培养、非通用语种人才及国际组织人才培养、国际重大科学计划和科学工程、全球教育治理、国际规则 and 标准制定、讲好“中国故事”，宣传中国职业教育，发布重要信息，建设外文网站和丰富外文图书资料等情况的描述）	是